

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE PRÉLECTURE

Section : moyenne **Effectif total :** 35 **G :** 15 **F :** 20 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : langues et communication

Activité : prélecture

Titre : reconnaissance de positions (loin de/ près de)

Disposition : conforme aux différentes phases

Durée : 1h30 min

Matériels/Supports : cendre, sifflet, chaises, ballons, caissettes, capsules, poupées, cartons découpés

Lieu : terrain, salle de classe

Documents/bibliographie : curricula de la moyenne section

Objectif spécifique : déterminer la position d'un objet dans l'espace

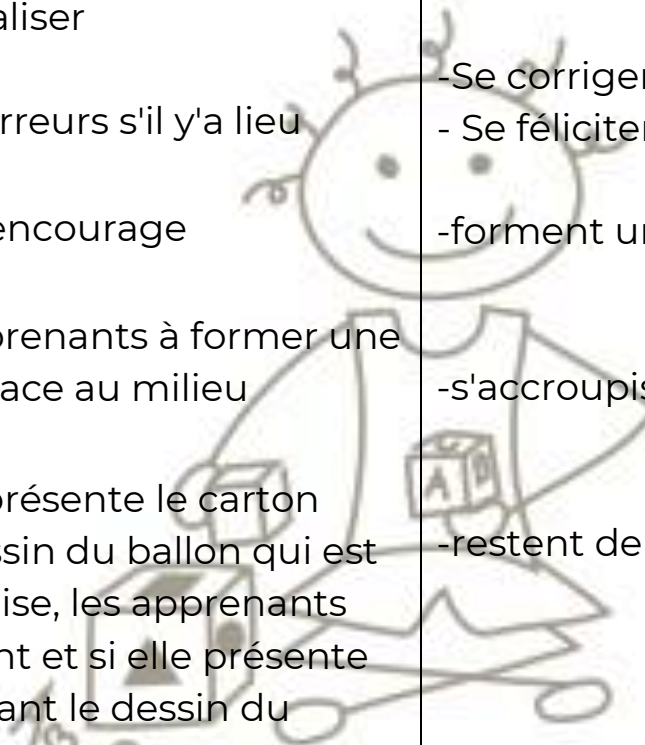
Objectifs d'apprentissage :

- s'arrêter près de la chaise
- déposer le ballon près de la caissette
- montrer le ballon qui est près de la voiture
- déposer le crayon près du bol
- colorier le dessin de l'enfant qui est près de la maman



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEI-GNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	Mise en train : fait une petite animation - Pose une question : Qui se rappelle des positions que nous avons vu la dernière fois ? - Apprécie les réponses, félicite, encourage	- Participent à l'animation - Répondent : en haut - S'applaudissent, se félicitent, s'encouragent	
MOTIVATION (5 min)	- S'arrête près de la table et demande aux apprenants où elle se trouve par rapport à la table. - Apprécie les réponses Félicite et encourage Aujourd'hui nous allons voir la position près de. - Invite les enfants à rester sages. - Communique les objectifs	- Réagissent et interagissent - S'applaudissent, se félicitent, s'encouragent - Écoutent et énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	

	<u>Exercice2</u> - Invite les apprenants par groupe pédagogique à déposer chacun, son ballon près de la caisse - Invite à verbaliser - Corrige les erreurs s'il y'a lieu - Félicite et encourage <u>Jeu</u> - invite les apprenants à former une ronde et se place au milieu - Lorsqu'elle présente le carton portant le dessin du ballon qui est près de la chaise, les apprenants s'accroupissent et si elle présente le carton portant le dessin du ballon qui n'est pas près de la chaise, les apprenants restent debout - élimine les apprenant.e.s qui se trompent au fur et à mesure	- déposent les ballons près de la caisse - verbalisent - Se corrigent, - Se félicitent et s'encouragent - forment une ronde - s'accroupissent - restent debout - Se félicitent, s'encouragent	
--	--	--	--



	jusqu'à la fin du jeu -félicite les gagnants et encourage les perdants -Retour au calme -invite les apprenant.e.s à former une ronde, à fermer les yeux et à se reposer pendant quelques minutes à travers une berceuse Phase de manipulation Exercice1 : -invite les apprenant.e.s à montrer le ballon qui est près de la voiture - Corrige les erreurs s'il y a lieu -Invite à verbaliser -Félicite ; encourage	- Forment une ronde, ferment les yeux et se reposent en écoutant une berceuse - Montrent le ballon qui est près de la voiture - Se corrigent s'il y a lieu - Verbalisent - Se félicitent ; s'encouragent	
--	--	---	--

	Exercice2: -invite les apprenant.e.s à déposer les crayons près des bols -félicite et encourage -Fait verbaliser Jeu - Dépose une poupée au milieu de la table et remet une capsule à chaque apprenant. Lorsqu'elle dit : près de la poupée, les apprenant.e.s déposent les capsules près de la poupée. Celui qui se trompe est éliminé. - applaudit et encourage les apprenant.e.s Phase au tableau Représente l'activité portant sur la position près de. -invite les apprenant.e.s à mettre une croix sur le dessin du ballon qui est près de la chaise	- Déposent les crayons près des bols Se félicitent s'encouragent Verbalisent -exécutent le jeu -s'applaudissent ; s'encouragent Observent Mettent des croix sur le ballon qui est près de la chaise	
--	--	---	--

PHASE D'ÉVALUATION

CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	Phase de contrôle -Explique la consigne aux apprenant.e.s - oriente les apprenant.e.s dans les coins et ateliers -Met à la disposition de chaque apprenant.e.s son cahier de prélecture et des crayons de couleurs -invite les apprenant.e.s à exécuter la consigne : -Apprécie les productions	-Écoutent -rejoignent les coins et ateliers -prennent les cahiers de prélecture et des crayons de couleurs -Exécutent la consigne -Se félicitent ; s'encouragent	Critères : Les apprenants colorient le dessin de l'enfant qui est près de la maman.
--	---	--	--

RANGEMENT : invite quelques apprenant.e.s à l'aider à ranger le matériel

