

FICHE PÉDAGOGIQUE DE PRÉLECTURE

Section : Petite

Effectif total : 35 **G :** 19 **F :** 16 **AH :** 00 **F :** 00 **G :** 00

Date :

Lieux : salle de classe et terrain

Champ disciplinaire : Langue et Communication

Activité : Prélecture

Titre : reconnaissance des panneaux de signalisation : le feu tricolore

Durée : 1h30mn

Matériels/supports : piquets, plaques imagier yam wékré, morceau de cartons, feuilles découpées, livrets, craies, crayons, sifflet, chaises

Disposition : conforme aux différentes phases de l'activité

Objectif spécifique : Nommer des couleurs, des formes, des chiffres, des lettres, des syllabes, des mots et des phrases

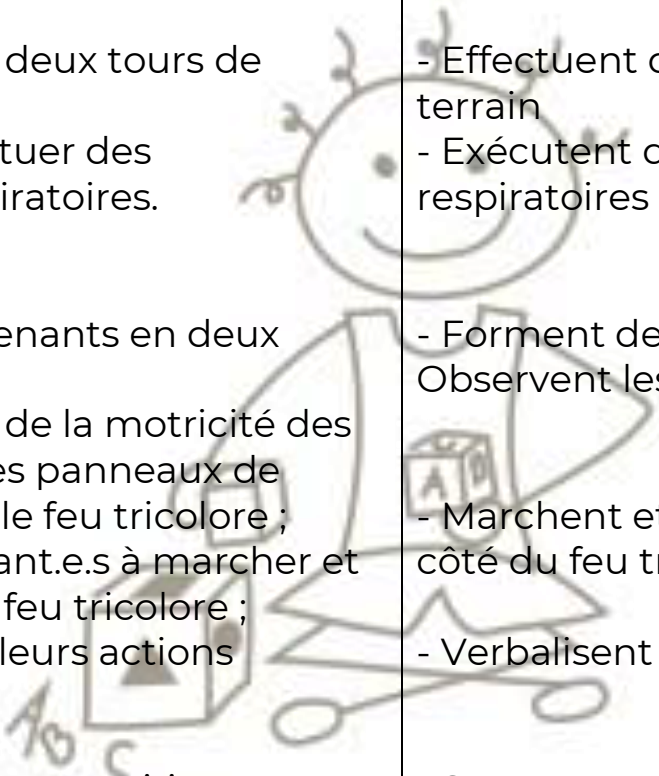
Objectifs d'apprentissage :

- prononcer « feu tricolore »
- s'arrêter à côté du piquet qui porte le feu tricolore
- Prendre les plaques qui porte le feu tricolore
- trier les images du feu tricolore;
- entourer les panneaux du feu tricolore



ÉTAPES	ACTIVITÉ ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis (02min)	Mise en train : -Fait une petite animation -Pose une question : Qui se rappelle du panneau de signalisation que nous avons vues la dernière fois ? -Corrige et valorise	-Participent à l'animation -Répondent à la question -Se corrigent et se valorisent	
Motivation (03min)	Effet de surprise -Invite les apprenants à fermer les yeux et à les rouvrir à son signal ; Présente le dessin du feu tricolore ; -Introduit l'activité du jour. - Communique les objectifs d'apprentissage	-S'exécutent - Observent et réagissent entre eux ; - Écoutent attentivement - Écoutent et énoncent les objectifs en leurs propres termes.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (03min)	- Présente le matériel en les nommant - Annonce les différentes étapes de l'activité :	- Nomment le matériel - Écoutent attentivement	

Analyse/ Échanges/ Production (01 h 05 min)	➤ PHASE ACTIVE Prise en main - invite à se débarrasser des objets gênants, - aide à bien vérifier les tenues et les lacets Mise en train - invite à effectuer deux tours de terrain. - demande d'effectuer des mouvements respiratoires. Exercice 1 : - Repartit les apprenants en deux grands groupes ; - Dispose sur l'aire de la motricité des piquets portant des panneaux de signalisation dont le feu tricolore ; - Invite les apprenant.e.s à marcher et s'arrêter à côté du feu tricolore ; - Aide à verbaliser leurs actions Exercice 2 : - Invite à se mettre en position par groupe affectif	- Se débarrassent des objets gênants, - Vérifient les tenues et les lacets - Effectuent deux tours du terrain - Exécutent des mouvements respiratoires - Forment deux groupes - Observent les piquets - Marchent et s'arrêtent à côté du feu tricolore - Verbalisent leurs actions - Se mettent en position par groupe affectif	
---	--	--	--



	- Dispose sur le terrain des plaques portant des panneaux de signalisation dont le feu tricolore. - Invite les apprenant.e.s à marcher et prendre la plaque portant le feu tricolore - Aide à verbaliser - Corrige les erreurs et les prononciations défectueuses - Félicite et encourage Jeu : - Scinde le groupe classe en deux équipes A et B - Dispose sur l'aire de la motricité des cartons découpés portant des dessins de panneaux de signalisation dont le feu tricolore Leur explique le principe du jeu : L'apprenant qui va ramasser plus de cartons portant le feu tricolore, marque un point pour son groupe. À la fin l'équipe qui totalise le plus de points est la gagnante - Félicite l'équipe gagnante et encourage l'équipe perdante	- Observent attentivement - Marchent et prennent la plaque portant le feu tricolore - Verbalisent leur action - Se corrigent - Se félicitent et s'encouragent - Se scindent en deux équipes - Observent - Écoutent attentivement - S'exécutent - Se félicitent et s'encouragent	
--	--	--	--

Retour au calme :

- Entonne un chant invitant à former une ronde

- Invite à s'asseoir et à se reposer quelques instants

➤ **PHASE DE MANIPULATION**

- Oriente les apprenant.e.s dans les coins et ateliers

Exercice 1 :

- Dispose sur la table une bande portant des panneaux de signalisation dont le feu tricolore.

- Invite à montrer l'image du feu tricolore

- Fait verbaliser, corrige et félicite

Exercice 2 :

- Dispose sur la table des cartons découpés portant des dessins de panneaux de signalisation dont le feu tricolore ;

- Forment une ronde au rythme d'un chant

- S'asseyent dans le calme et se reposent.

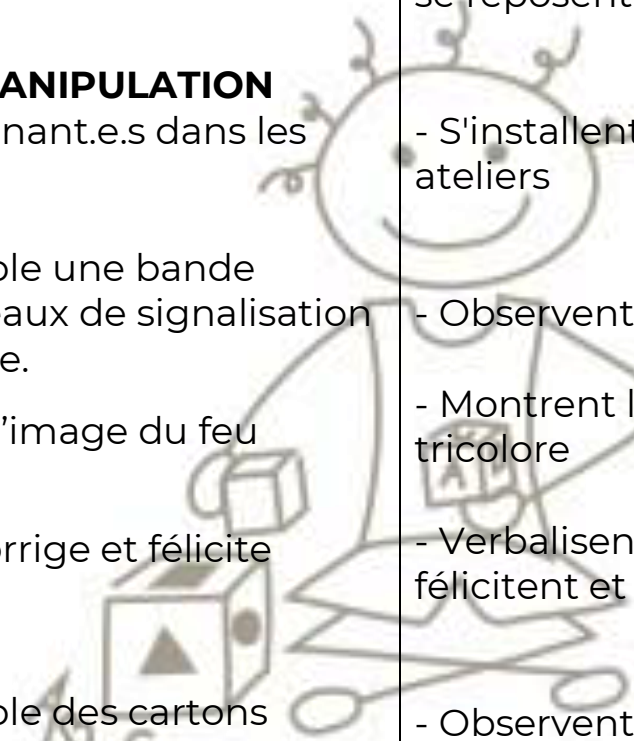
- S'installent dans les coins et ateliers

- Observent et écoutent

- Montrent l'image du feu tricolore

- Verbalisent leur action, Se félicitent et s'encouragent

- Observent et écoutent



	- Invite à prendre l'image du feu tricolore - Fait verbaliser, corrige et félicite Jeu : - Dispose les cartes de l'imagier yam wekré portant les panneaux de signalisation dont le feu tricolore sur la table. - Invite les apprenant.e.s à trier chacun les cartes portant le feu tricolore. - Comptabilise le nombre de cartes de chaque apprenant - Félicite le gagnant et encourage les perdants. ➤ PHASE AU TABLEAU - Dessine des panneaux de signalisation dont le feu tricolore au tableau - Désigne le feu tricolore comme témoin - Invite les apprenant.e.s à cocher le feu tricolore - Invite à verbaliser leurs actions	- Prennent l'image du feu tricolore - Verbalisent leur action, se corrigent et se félicitent - Observent les cartes yam wekre - Trier les cartes portant le feu tricolore - Aide à comptabiliser les cartes de chacun - Se félicitent et s'encouragent - Observent - Cochent le feu tricolore au tableau - Verbalisent leur action	
--	--	--	--

	Félicite et Corrige les erreurs s'il y a lieu	- Se félicitent et se corrigent.	
PHASE D'ÉVALUATION			
Contrôle des acquisitions (15 min)	PHASE DE CONTRÔLE - Oriente dans les coins et ateliers - Met à la disposition de chaque apprenant.e son cahier de prélecture - Invite à exécuter successivement les consignes : entoure les feux tricolores - Apprécie les productions	- Rejoignent les coins et ateliers - Recherchent la page - Entourent les feux tricolores - S'apprécient	Critère : les apprenant.e.s entourent toutes les feux tricolores sans se tromper.

RANGEMENT : invite les apprenant à faire le rangement du matériel

