

FICHE PÉDAGOGIQUE DE PRÉLECTURE

Section : Moyenne **Effectif total :** 60 **G :** 35 **F :** 25 **AH :** **G :** **F :**

Date :

Champ disciplinaire : LANGUES ET COMMUNICATION

Activité : Prélecture

Titre : la reconnaissance des syllabes « pa-pa »

Disposition : conforme aux différentes phases

Durée : 1H30min

Matériels/Supports : blocs de lettres, cartons découpés, piquets, feuilles préparées, ardoises, cahiers d'activités

Lieu : Salle de classe et terrain

Documents/bibliographie : curricula de la moyenne section

Objectif spécifique : nommer des chiffres, des lettres et des mots

Objectifs d'apprentissages :

- Prononcer les syllabes « pa-pa »
- S'arrêter à côté des piquets portant des syllabes « pa-pa »
- Prendre des blocs comportant les syllabes « pa-pa »
- Trier les syllabes pa-pa parmi d'autres syllabes



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEI-GNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	Mise en train : entonne un chant d'animation Pose la question : -Quelle syllabe nous avons vu la dernière fois ? - Apprécie les réponses, félicite, corrige s'il y a lieu et encourage	-Participent activement à l'animation -Proposent des réponses : la syllabe « man » - S'apprécient, se félicitent, se corrigent et s'encouragent	
MOTIVATION (5 min)	Raconte une histoire : Hier j'étais chez les parents de Minata son petit frère qui fait la moyenne section comme vous identifiait les syllabes pa-pa dans un livre Voulez-vous apprendre à connaître les syllabes pa-pa comme lui ? Aujourd'hui nous allons apprendre à connaître les	-Écoutent attentivement - Agissent et interagissent	

PRODUCTION	-Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage 2^{ème} exercice -Invite par groupe affectif à aller prendre chacun le carton portant la syllabe pa-pa parmi d'autres sur l'aire de jeu. -Invite à verbaliser leur action -Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage Jeu -Scinde les participants en deux équipes A et B. Dispose les cartons de syllabes sur l'aire de jeu. -Explique le jeu : Le jeu consiste à courir prendre en 1^{er} le carton portant la syllabe pa-pa. Le 1^{er}	à côté du piquet qui porte la syllabe pa-pa » -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent -prennent chacun le carton portant la syllabe pa-pa sur l'aire de jeu. -verbalisent : « nous avons pris le carton portant la syllabe pa-pa » -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent -Se scindent en deux équipes A et B et écoutent attentivement l'explication du jeu.	
--------------------------	--	--	--

	à y parvenir marque un point pour son équipe. Invite chaque membre à prendre la syllabe pa-pa -Invite à exécuter le jeu -Aide à faire le décompte, félicite les gagnants, encourage les perdants Retour au calme - Entonne un chant invitant à former une ronde pour se reposer sur l'aire de jeu Rangement : Invite à ranger le matériel Phase de manipulation -Invite à rejoindre les coins et ateliers 1^{er} exercice - Invite à montrer l'ardoise portant la syllabe pa-pa -Invite à verbaliser leur action	-Exécutent le jeu -se félicitent et s'encouragent -Forment une ronde et se reposent pendant quelques minutes -Rangent le matériel utilisé -Rejoignent les coins et ateliers -Montrent l'ardoise portant al syllabe pa-pa - verbalisent leurs actions	
--	--	--	--



	-Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage 2^{ème} exercice Invite à prendre chacun un bloc portant la syllabe pa-pa Invite à verbaliser leur action -Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage Jeu : Invite à trier le maximum de blocs portant la syllabe pa-pa. Le 1^{er} à rassembler le maximum de syllabes pa-pa est déclaré vainqueur. Il est félicité et les autres encouragés. Phase au tableau -Écrit différentes syllabes au tableau	-Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent -Prennent chacun un bloc portant la syllabe pa-pa - verbalisent leurs actions -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent -Trient le maximum de blocs portant la syllabe pa-pa. -Se félicitent et s'encouragent - Suivent attentivement	
--	---	---	--

	-Met le témoin -Invite les apprenant.e.s à cocher les syllabes identiques au témoin. -Invite à verbaliser leur action -Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage	- Cochent les syllabes identiques au témoin au tableau - verbalisent leurs actions -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	Met à leur disposition les cahiers d'activités Invite à entourer les syllabes pa-pa	-Prennent les cahiers d'activités -Entourent les syllabes pa-pa	Critères Les apprenants entourent les syllabes pa-pa identiques au témoin

RANGEMENT : invite les apprenant à faire le rangement du matériel