

FICHE PÉDAGOGIQUE DE PSYCHOMOTRICITÉ

Section : grande

Effectif total : 35 **G** : 20 **F** : 15 **AH** : 00 **G** : 0 **F** : 0

Date :

Champ disciplinaire : EPS / ART / CULTURE ET PRODUCTION

Activité : motrice

Titre : course de relais

Lieu : terrain

Durée : 30 mn

Disposition : Conforme aux différents exercices

Matériels/supports : témoin, cartons, cendre, poteaux.

Documents/bibliographie : Curricula petite section

Objectif spécifique : Exécuter des mouvements de motricité globale

Objectifs d'apprentissages :

- Courir et aller remettre le témoin à la personne suivante
- Faire la course de relais en évitant les obstacles



- Faire la course de relais et finir en premier

ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE /VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	Mise en train : animation Quelle course nous avons vu la dernière fois ? Corrige s'il y'a lieu Félicite et encourage	Participent à l'animation Répondent Se corrigent Félicitent et encouragent	
MOTIVATION (5min)	Raconte une histoire Hier j'ai suivi une compétition. Il s'agissait de courir avec un témoin. Le jeu était tellement intéressant et j'ai décidé de venir vous l'apprendre. Énonce les objectifs d'apprentissage :	Écoutent Réagissent, et interagissent Énoncent ce qui est attendu d'eux dans leurs termes.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			

<p>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)</p>	<p>Présente le matériel et explique les différentes étapes de l'activité</p>	<p>Nomment le matériel Écoutent attentivement</p>	
<p>ANALYSE ÉCHANGES PRODUCTION (15 min)</p>	<p>PRISE EN MAIN Aide à contrôler les tenues vestimentaires ; Invite à se débarrasser des objets gênants et dangereux ; Annonce brièvement la leçon</p> <p>MISE EN TRAIN Invite les enfants à faire quelques tours de l'aire de jeu à petites foulées en chantant Invite à faire les mouvements respiratoires</p> <p>Disposition du matériel : Dispose le matériel (petites balles, boîtes, tables) sur l'aire de motricité</p>	<p>Contrôlent leurs tenues ; Se débarrassent des objets gênants et dangereux ; Adoptent position d'écoute et d'attention</p> <p>Courent à petites foulées sur l'aire de jeu en chantant collectivement Font des mouvements respiratoires</p> <p>Observent suivent attentivement</p>	

EXERCICE 1 :

Repartit les apprenants en deux groupes

Invite à s'aligner en file indienne

Invite à adopter une bonne posture de départ et à bien tenir le témoin

Invite à courir et à revenir donner le témoin à son camarade qui le suit

Félicite et encourage

EXERCICE 2 :

Les apprenants en groupe affectif

Invite à faire la course de relais en évitant les obstacles

Verbalisent leur action

Corrige les erreurs

Félicite et encourage

JEU :

Repartit les apprenants en deux

Écoutent et Suivent attentivement

S'exécutent

S'exécutent

Verbalisent leur action

Corrigent les erreurs

Se félicitent et s'encouragent

S'exécutent en formant deux groupes

	<p>équipes. Les apprenants compétissent deux à deux.</p> <p>Donne la consigne suivante :</p> <p>Au signal, faire la course de relais. Le groupe qui arrive à terminer en premier est le gagnant.</p> <p>Félicite les gagnants et encourage les perdants</p> <p>Retour au calme : Invite à former une ronde et à observer le silence ; Chante une berceuse « il était un petit navire »</p>	<p>Écoutent attentivement et font la compétition</p> <p>Se félicitent et s'encouragent</p> <p>Forment une ronde, observent le silence en écoutant la berceuse</p>	
PHASE D'ÉVALUATION			
<p>Contrôle des acquisitions</p> <p>(5min)</p>	<p>Le jeu tient lieu d'évaluation</p> <p>Invite à faire le récapitulatif</p>	<p>Font le récapitulatif</p>	<p>Critères :</p> <p>Les apprenants font la course de relais en évitant les obstacles.</p>

Rangement : l'éducateur invite les apprenants à ranger le matériel