

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE PSYCHOMOTRICITÉ

Section : grande **Effectif total :** 30 **G :** 15 **F :** 15 **AH :** 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS / Art / Culture / Production

Activité : Psychomotricité

Titre : la réception et la passe en mouvement

Durée : 30 min

Matériels / Supports : ballon de rugby

Disposition : conforme aux différentes étapes

Lieu : au terrain

Documents / bibliographie : document terre en mêlée

Objectifs d'apprentissage :


- Courir et faire la cible pour réceptionner la balle
- Réceptionner la balle et continuer sa course jusqu'à l'en-but
- Aplatir la balle dans l'en-but (marquer son essai).
- Courir vers la ligne de départ ;
- Lancer la balle à un éducateur.



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉ-REQUIS (2 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Fait une petite animation : chant. - rappel sur les actions et points clés de la séance précédente : quel jeu avons-nous fait la fois passée ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chantent avec l'éducateur - répondent : Le jeu du partage 	
MOTIVATION (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> -Effet de surprise : Emballer une balle de Rugby et la disposer sur la table. Inviter à débiller Pose des questions Que voyez-vous ? Que pouvons-nous faire avec ce ballon ? -Communique les objectifs 	<ul style="list-style-type: none"> -observent -débillent Répondent -un ballon de rugby -nous allons jouer -Énoncent les objectifs en leurs propres termes 	

PHASE DE DÉVELOPPEMENT

<p>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (2 min)</p>	<p>-présente le matériel -indique les étapes de l'activité</p>	<p>-nomment le matériel -écoutent attentivement</p>	
<p>ANALYSE</p> <p>ÉCHANGES</p> <p>PRODUCTION (15mn)</p>	<p>-Prise en main : Fait un contrôle vestimentaire et aide les enfants à se débarrasser des objets gênants et dangereux. -Annonce brièvement l'activité</p> <p>-Mise en train : -Invite à faire deux tours de l'aire de jeu à petites foulées en chantant -Invite à faire les mouvements respiratoires</p> <p>Disposition du matériel Dispose convenablement le matériel</p>	<p>_Contrôlent leurs tenues et se débarrassent des objets gênants et dangereux ; -écoutent et répètent le titre du jeu</p> <p>_Courent à petites foulées sur l'aire de jeu en chantant collectivement _Font des mouvements respiratoires</p> <p>Observent</p>	

	<p>Consignes / description de l'activité</p> <p>Vous allez former un rang. Deux éducateurs vont s'arrêter à gauche et à droite du terrain. A mon signal vous courez pour recevoir la balle chez l'éducateur qui est à droite. Vous continuez à courir jusqu'à l'en-but pour marquer. Après vous revenez au niveau du deuxième éducateur pour lui lancer la balle. En fin vous partez vous aligner derrière vos camarades.</p> <p>Vérification de la consigne par essai</p> <p>Invite un enfant à essayer</p> <p>Apprécie l'essai et apporte les corrections nécessaires</p> <p>Exercice</p> <p>-Invite à former un rang. -donne le signal en sifflant</p>	 <p>-Écoutent attentivement</p> <p>-Agissent et interagissent</p> <p>Essaient</p> <p>-s'apprécient et se corrigent</p> <p>-forment un rang</p>	
--	--	---	--

	<p>Au retour il doit passer la balle à l'éducateur placé à gauche du terrain et aller se placer derrière la colonne.</p> <p>Observe, apprécie et corrige s'il y a lieu</p> <p>Félicite et encourage</p> <p>Jeu</p> <p>Invite à former deux équipes</p> <p>Invite chaque équipe à se faire des passes</p> <p>L'équipe adverse doit chercher à récupérer le ballon</p> <p>Chaque passe constitue un point et l'équipe qui gagne plus de points est gagnante</p>	<p>-écoutent, courent vers l'éducateur à droite ; reçoivent le ballon et continuent jusqu'à l'en-but. Aplatissent la balle et reviennent lancer à l'éducateur à gauche.</p> <p>S'alignent derrière le rang.</p> <p>-forment deux équipes</p> <p>-se font des passes</p> <p>-font les passes, cherchent à récupérer le ballon</p> <p>-se félicitent et s'encouragent</p>	
--	--	---	--

	Félicite l'équipe gagnante et encourage la perdante		
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 mn)	Le jeu tient lieu d'évaluation		Critère : les apprenants arrivent à réceptionner et faire une passe en mouvement.

RANGEMENT : Invite à ranger le matériel.

