



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Education musicale

IDENTIFICATION

Activité : Education musicale

Titre :

La reconnaissance visuelle
de laalebasse à cauris

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Petite section

Durée : 30 min

Disposition : Assis sur des nattes en « U »

Matériels : Laalebasse à cauris, le tam-tam, laalebasse à perles

Objectif(s) :

Développer son acuité visuelle

Distinguer laalebasse à cauris parmi les autres instruments

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Bonjour les enfants, « tantie » de la moyenne section est venue me donner un joli cadeau pour vous ce matin. Voulez-vous découvrir le cadeau avec moi ? *Réaction des enfants.* L'éducatrice déballe lentement le cadeau en présence des enfants ; laalebasse à cauris est au préalable mise dans un carton bien fermé. Les enfants, qui connaît le nom du cadeau que la « tantie » de la moyenne section nous à donner ? *Réaction des enfants,* c'est bien Ivan, c'est laalebasse à cauris. Voulez-vous apprendre à bien connaître laalebasse à cauris ? *Réaction des enfants ;* Restez donc sages.

Exercice proprement dit :

Les enfants sont assis sur des nattes en forme de « U ». L'éducatrice montre d'abord les instruments de musique déposés sur une table en les nommant un par un, ensuite elle termine en montrant laalebasse à cauris. Les enfants regardent bien laalebasse à cauris, ils la touchent et l'observent très bien. Enfin, elle dira aux enfants que laalebasse à cauris est fabriquée avec du fil, des cauris et de laalebasse. L'éducatrice demande aux enfants de fermer les yeux et de prendre laalebasse à cauris parmi les autres instruments de musique et de la montrer aux autres.

Contrôle d'acquisition :

L'éducatrice pose deux questions aux enfants :

- De quoi avons-nous parlé ?
- Qui va venir nous montrer laalebasse à cauris ?

Retour au calme

Les enfants sont invités à ranger le matériel et l'éducatrice chante pour amener les enfants au calme.