



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Comptine

IDENTIFICATION

Activité : Comptine

Titre :

Une poule sur un mur

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Petite section

Durée : 25 minutes

Disposition : assis sur une natte

Matériels : les dessins de la comptine

Objectif(s) Mémoriser une comptine, s'aider d'images séquentielles.

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

« Ce matin, je marchais dehors et j'ai entendu une jolie comptine. Est-ce que vous voulez l'entendre les enfants ? Elle est vraiment très jolie ! ». Réaction des enfants.

Exercice proprement dit :

Phase 1. L'éducateur chante la comptine. Il demande aux enfants « De quoi parle cette comptine ? ». Les enfants répondent : « d'une poule ». L'éducateur chante à nouveau la comptine en montrant les 4 dessins de la comptine.

« Les enfants nous allons ensemble chanter la comptine avec les dessins de la poule. »

Phase 2. Pour chaque phrase de la comptine, l'éducateur montre le dessin correspondant. Les enfants répètent avec l'éducateur

Phase 3. L'éducateur demande à quelques enfants de montrer les dessins pendant que le groupe chante la comptine.

Contrôle d'acquisition :

Les dessins de la comptine sont laissés affichés au tableau et par 2 ou 3 les enfants chantent en montrant les dessins.

Retour au calme

« Nous allons maintenant laisser la poule se reposer. Le groupe entonne une dernière fois tout doucement la comptine. »

Une poule sur un mur

