



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Travaux manuels

IDENTIFICATION

Activité : Travaux manuels

Titre :
Coloriage collectif

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducatrice commence par une mise en train, avec cette poésie :

J'aime une tomate ;
J'aime un poivron ;
J'aime une orange ;
J'aime aussi une mangue.

« Les enfants de quoi parle ma poésie ? » Réaction des enfants. « Ma poésie parle de la tomate, du poivron, de l'orange et de la mangue. Tantie a fait de jolis dessins de ces fruits et légumes pour vous, pour que vous les rendez beaux. Voulez-vous les rendre beaux ? » Réaction des enfants. « Restez sages alors ».

Exercice proprement dit :

L'éducatrice montre les différentes peintures de différentes couleurs aux enfants ainsi que les pinceaux et leur demande de mettre la peinture sur les dessins en fonction de la couleur de chaque fruit et légume.

Dans l'atelier dirigé, l'éducatrice les invite à peindre le dessin de leur groupe sans déborder, après le temps écoulé mis à leur disposition, au signal de la tantie les enfants se mettent debout pour le roulement afin que les autres enfants puissent réaliser leur production. A la fin de l'activité l'éducatrice collera les différentes productions des enfants afin qu'ils puissent les regarder. Les enfants seront tous encouragés.

Contrôle d'acquisition

L'éducatrice pose des petites questions aux enfants : « Qu'est-ce que nous venons de faire ? Qui va venir me peindre le joli fruit ? ».

Retour au calme

L'éducatrice se fait aider par quelques enfants pour ranger le matériel.

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Petite section **Durée :** 25 min

Disposition : En petit groupe dans la classe

Matériels : Peintures rouge, verte et jaune ; pinceau ; dessins de tomates, poivrons, oranges et mangues

Objectif(s) :

Développer le goût de la peinture
Développer la motricité fine