



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Travaux manuels

IDENTIFICATION

Activité : Activité de création

Titre :

Conception de tomates en bois

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Petite section

Durée : 25 min

Disposition : Conformes aux différentes phases

Matériels : boules en bois, peinture à huile de couleur rouge et verte, pinceaux, boîtes, ciseaux, morceaux de plastique de couleur verte, colle.

Objectif(s) :

Affiner son goût de l'esthétique

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Exploitation de l'activité de langage observation sur la tomate : après un petit rappel sur les parties externes de la tomate, sa couleur, sa forme..., l'éducateur dit, aujourd'hui, nous allons apprendre à fabriquer nos propres tomates. Est-ce que vous voulez savoir comment on fait ?

Exercice proprement dit :

L'éducateur présente le matériel à utiliser pour l'activité aux enfants : « Qu'est-ce que tonton montre ? »

L'éducateur explique aux enfants la technique pour fabriquer les tomates : pour fabriquer nos tomates, nous allons d'abord peindre les boules en bois en rouge pour les tomates mûres et en vert pour les tomates non mûres. Ensuite, nous allons découper les morceaux de plastique pour faire les chapeaux de la tomate. Enfin, nous allons coller les chapeaux sur les boules que nous avons peintes pour faire nos tomates.

Première séance (étape n°1) :

Les enfants évoluent par ateliers. L'éducateur remet à chaque groupe d'enfants quelques boules de bois (taillées au préalable chez un menuisier), de la peinture préparée dans des boîtes et des pinceaux. Chaque enfant portant un tablier, l'éducateur leur demande de peindre les boules. Il veillera à ce que quelques boules soient peintes en vert et que les enfants ne se salissent pas. A la fin, l'éducateur récupère les différentes boules peintes pour les exposer afin qu'elles sèchent.

Deuxième séance (étape n°2 et 3)

Etape 2 :

L'éducateur perce à l'aide d'un compas les contours du dessin du chapeau de la tomate qu'il a réalisé sur les morceaux de plastique. Les enfants évoluant toujours en ateliers, il remet aux enfants les morceaux de plastique et des ciseaux pour qu'ils découpent les chapeaux de la tomate en suivant les contours du dessin.

Etape 3 :

Les enfants restent en ateliers. L'éducateur leur remet les boules de bois peintes en rouge et vert, les chapeaux de tomate et de la colle. Il leur demande de coller sur chaque boule, un chapeau pour en faire une tomate. A la fin, l'éducateur rassemble les différentes réalisations des enfants.

Assis sur l'aire de regroupement, les enfants choisissent avec l'éducateur les meilleures productions qui seront conservées. Au besoin, l'éducateur pourra clouer une petite pointe sur les chapeaux pour qu'ils ne se détachent pas facilement.

NB : ces productions pourront servir à animer les coins marchands, jardins...

