



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Langage

IDENTIFICATION

Activité : Langage/Conte

Titre :

Inventer une histoire collective

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section

Durée : 4 séances de 30 minutes

Disposition : Ateliers de 10 enfants maximum

Matériels : Feuilles, crayons, feutres, peinture, pinceaux. Des images de l'imagier

Objectif(s) :

Créer collectivement un texte et engager un dialogue
Parler à voix haute et intelligible
Employer correctement les structures simples
Savoir illustrer une histoire

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur rappelle les histoires qu'il a lues précédemment aux enfants. Il leur propose d'écrire une histoire.

Exercice proprement dit :

Séance 1 :

L'éducateur aura sélectionné 3 ou 4 images dans l'imagier maternelle : 1 ou 2 personnages, une case et un animal. Les enfants vont pouvoir décrire les images et dire ce à quoi ils pensent en les voyant. Les enfants parleront chacun leur tour.

L'éducateur relance en posant des questions aux enfants :

« Qui a construit cette case, où se trouve t'elle, qui habite dedans?... »

« Qui est ce personnage, est-il gentil, quel métier fait-il?... »

L'éducateur note sur une feuille ce qui est dit par les enfants et qui pourrait aider à la construction de l'histoire.

Séance 2 :

L'éducateur représente les images sélectionnées aux enfants et leur rappelle ce qui a été dit.

Il rappelle aussi que: « comme dans une histoire, nous avons la présentation des personnages, un lieu, une intrigue et une résolution d'intrigue. »

L'éducateur accompagne les enfants pour qu'ils choisissent: les personnages, le lieu et l'intrigue.

L'éducateur écrit le début de l'histoire racontée par les enfants.

L'éducateur veille à ce que tous les enfants s'expriment et sélectionnera les propositions les plus cohérentes.

Séance 3 :

L'éducateur relit le travail fait à la précédente séance. Les enfants continuent la rédaction de l'histoire.

L'éducateur veillera à ce que les enfants varient les connecteurs (ensuite, puis, alors, après, soudain, tout à coup...)

L'éducateur relit l'histoire.

Séance 4:

L'éducateur relit l'histoire et propose aux enfants de faire la couverture.

Il demande: « Que trouve-t-on sur une couverture? ». Les enfants choisissent un titre, les auteurs et l'illustration.

Chaque enfant se verra attribuer une partie de l'histoire à illustrer (feutres, peinture... au choix).

L'histoire pourra être présentée à d'autres classes de l'école. Les enfants seront ravis de présenter leur création aux Petite section et Moyenne section.

Contrôle d'acquisition :

Chaque enfant doit pouvoir raconter l'histoire, nommer les personnages, le lieu et l'intrigue.

L'éducateur reprendra avec les enfants le vocabulaire autour du livre : auteur, titre, illustrateur, texte, image, afin de s'assurer qu'il est acquis.

Retour au calme :

L'éducateur pourra lire l'histoire réalisée par les enfants ou une autre histoire de son choix (une histoire courte sera à privilégier).

