



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Prélecture

ORGANISATION DE L'EXERCICE

IDENTIFICATION

Activité : Prélecture

Titre : Ecrire l'initiale de son prénom

Section : Petite section

Durée : 3 séances de 30 minutes

Disposition : Ateliers de 6 à 8 enfants

Matériels : Cartons avec des lettres majuscules (Préparer une quantité suffisante pour que chaque enfant trouve au moins 4 ou 5 initiales et qu'ils puissent écrire leur prénom). Une étiquette prénom- modèle écrite en majuscule pour chaque enfant. Capsules, cailloux, bâtonnets.

Objectif(s) : Identifier et écrire l'initiale de son prénom.

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur présente l'activité aux enfants: « Aujourd'hui, vous allez commencer à reconnaître et à écrire la première lettre de votre prénom. »

Exercice proprement dit :

Séance 1 :

L'éducateur distribue à chaque enfant son étiquette. Il dit: « Vous allez bien regarder votre étiquette et montrer votre 1^{ère} lettre. Passez le doigt dessus et essayer de faire une photo que vous gardez dans votre tête». L'éducateur nomme la lettre et guide le doigt de chaque enfant sur son initiale en respectant le sens de l'écriture. Chaque enfant répète son initiale en la montrant.

L'éducateur veille à faire répéter plusieurs fois sa lettre à chaque enfant pendant la séance.

Puis, l'éducateur étale tous les cartons-lettres majuscules sur la table. Il dit: « Maintenant, vous allez chercher sur la table les lettres qui sont comme la 1^{ère} lettre de votre prénom. » Les enfants cherchent. L'éducateur compare avec eux en cas d'erreurs. Il nomme leur lettre à plusieurs reprises pour les aider à la mémoriser.

Séance 2 :

L'éducateur étale sur la table les étiquettes-prénoms des enfants participant à l'atelier.

Il demande: « Si vous reconnaissez votre prénom, vous pouvez prendre votre étiquette. »

Les enfants cherchent leur étiquette. En cas de doute, l'éducateur les aide à visualiser leur initiale. Il dit: « Essaie de te souvenir comment était ta lettre? Souviens-toi de la photo que tu as mise dans ta tête. » Il peut faire le tracé sur la table en le décrivant.

Une fois que tous les enfants ont leur étiquette-prénom, ils nomment leur première lettre. L'éducateur aide les enfants qui ne se souviennent pas.

Chaque enfant repasse sur le tracé de sa 1^{ère} lettre.

L'éducateur présente le matériel. « Aujourd'hui, je vous ai apporté des capsules, des cailloux, des bâtonnets... pour que vous écriviez votre 1^{ère} lettre. »

Chaque enfant prend du matériel et essaye d'écrire sa lettre.

Les plus rapides peuvent la faire avec différents matériaux.

L'éducateur insiste sur le sens de l'écriture.

Séance 3 :

L'éducateur étale sur la table les étiquettes-prénoms des enfants participant à l'atelier.

Il demande: « Si vous reconnaissez votre prénom, vous pouvez prendre votre étiquette. »

Les enfants cherchent leur étiquette. En cas de doute, l'éducateur les aide à visualiser leur initiale. Il dit: « Essaie de te souvenir comment était ta lettre? Souviens-toi de la photo que tu as mise dans ta tête. » Il peut faire le tracé sur la table en le décrivant.

Une fois que tous les enfants ont leur étiquette-prénom, ils nomment leur première lettre. L'éducateur aide les enfants qui ne se souviennent pas.

L'éducateur présente l'activité: « Aujourd'hui, nous allons sortir écrire la 1^{ère} lettre de votre prénom dans le sable. »

Chaque enfant sort avec son modèle et essaye d'écrire son initiale à plusieurs reprises. L'éducateur passe voir chaque enfant pour les aider, vérifier le sens de l'écriture et le rectifier en cas de besoin.

Pour les enfants en difficulté, toutes les activités de recherche d'initiales, réalisation des initiales avec du petit matériel et écriture dans le sable faites pendant les séances 1, 2 et 3 peuvent être reprises plusieurs fois avec l'éducateur puis en autonomie.

Le travail de reconnaissance de son étiquette-prénom peut avoir lieu tous les matins pendant les rituels.

Prolongement:

- Ecrire son initiale sur ardoise, au tableau...
- Reconstituer tout son prénom avec les lettres majuscules écrites sur les cartes.
- Reconnaître les prénoms des camarades et nommer leur initiale. Chaque enfant pioche un prénom et va le donner au camarade . L'enfant qui reçoit le prénom vérifie et refuse l'étiquette si ce n'est pas pour lui.

Contrôle d'acquisition :

Chaque enfant doit trouver son initiale dans les lettres majuscules écrites par l'éducateur et il doit pouvoir la nommer.

Retour au calme

Les enfants sont assis sur une natte et chante la comptine de l'alphabet.

