



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Graphisme

### IDENTIFICATION

**Activité :** Graphisme préparatoire à l'écriture

**Titre :**  
Ecriture du chiffre 4

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Grande section **Durée :** 1h

**Disposition :** Assis sur une natte

**Matériels :** Morceaux de feuilles cartonnées, crayons de papier, livrets et craie

**Objectif(s) :**  
Initiation au chiffre 4

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur dessine le chiffre 4 à l'aide d'un feutre de couleur vive afin d'attirer l'attention des enfants; puis il le colle un peu partout dans la section. Il demande : « Les enfants, qu'est-ce que vous voyez dans la classe ? » Réaction des enfants. L'éducateur interroge un d'entre eux : « je vois le chiffre 4 ». « C'est bien, qui va me montrer un chiffre 4 dans la classe ? » Réaction des enfants. Ils verbalisent leurs actions. « Ce matin, nous allons apprendre à écrire le chiffre 4. Voulez-vous apprendre à écrire le chiffre 4 ? » Réaction des enfants. « Restez sages ».

#### Exercice proprement dit :

##### La phase en l'air

Les enfants, réparties en groupe affectif sont assis sur des nattes. Ils sont alignés face au tableau. L'éducateur se met à leur droite, un peu avancé, de sorte à pouvoir suivre tous les enfants. Il réalise le geste avec les enfants. Il commence à dire aux enfants : « je fais un trait vertical, un trait horizontal et j'ajoute un trait vertical ». Il aidera ceux qui ne réussiront pas le geste.

##### La phase au tableau

L'éducateur reproduit les chiffres 4 en pointillés au tableau. Par groupe de 5, les enfants viennent renforcer le chiffre 4 avec un morceau de craie et ils verbalisent leurs actions : « J'écris le chiffre 4 ».

##### La phase sur la table

Les enfants sont orientés dans les ateliers et coins. L'éducateur remet à chaque enfant un morceau de feuille blanche avec un crayon de papier. Chacun doit s'essayer à l'écriture du chiffre 4 en regardant un témoin déposé devant lui.

#### Contrôle d'acquisition :

Dans l'atelier dirigé, chaque enfant doit écrire le chiffre 4 en suivant le modèle du livret de graphisme avec le crayon de papier.

#### Retour au calme

L'éducateur demande à un enfant de chaque groupe de ranger le matériel utilisé.