



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Littérature enfantine

### IDENTIFICATION

**Activité :** Littérature enfantine

**Titre :**  
Image à élargir

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Moyenne section      **Durée :** 30 min

**Disposition :** assis en U

**Matériels :** image d'une poule, craies, tableau

**Objectif(s) :**  
Développer l'imagination de l'enfant  
Préparer l'enfant à la lecture

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

**Créer un effet de surprise :** l'éducateur dessine la poule au tableau et la cache à l'aide d'un tissu. Il demande aux enfants de rester attentif car il va leur montrer quelque chose de très intéressant. (Réaction des enfants).

#### Exercice proprement dit :

L'éducateur dévoile le dessin de la poule au tableau.

Les enfants doivent imaginer tout ce qui peut exister autour de cette image et dessiner ces éléments pour compléter l'image de la poule. L'éducateur les guide à travers des questions :

Que peut-on dessiner à côté de mère poule ? Réponse des enfants.

À côté de la poule on peut dessiner les œufs, ses poussins, les grains de mil, le poulailler, etc.

On peut demander aux enfants de « justifier » leur réponse. Pourquoi ils répondent cela.

À la suite de l'échange avec les enfants, quelques-uns se rendent au tableau pour dessiner.

Qui **veut** dessiner les œufs ?

Qui va dessiner les poussins ?

Qui va dessiner le mil ?

Qui va dessiner le poulailler ?

#### Contrôle d'acquisition :

L'éducateur pose des questions aux enfants pour s'assurer que la notion est comprise.

Qu'avons-nous dessiné ?

Quels sont les éléments que vous avez imaginés/ajoutés ?