



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Prélecture

IDENTIFICATION

Activité : Pré lecture

Titre : J'écris mon prénom en attaché

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section **Durée :** 2 séances de 30mn

Disposition : groupe de 6 à 8 enfants

Matériel : craies/ardoise ou sol bétonné, bâtonnets/sol sableux, papier/crayon ou stylo Bic, feutre...

Une grande étiquette découpée dans du carton avec le prénom écrit en attaché de chaque enfant.
Des cartes avec les lettres en attaché pour reconstituer les prénoms des enfants.

Objectif(s) : Apprendre à lire et écrire son prénom en attaché.

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur présente l'activité: « Bravo, tout le monde sait reconnaître son prénom en attaché , maintenant vous allez apprendre à l'écrire ! »

Exercice proprement dit :

1^{ère} séance:

Chaque enfant prend son étiquette modèle, ainsi que les cartes lettres de son prénom et s'installe. Si vous travaillez au sol, l'éducateur doit veiller à ce que chaque enfant ait assez de place.

L'éducateur explique le travail: « Aujourd'hui vous allez commencer à écrire les lettres de votre prénom en attaché: la majuscule et les suivantes ».

L'éducateur passe auprès de chaque enfant et demande:

« Montre moi les deux premières lettres de ton prénom.» Si l'enfant a des doutes, il reprend avec lui l'ordre des lettres de son prénom, en s'aidant de l'étiquette modèle.

L'élève nomme les deux lettres qu'il doit apprendre, l'éducateur montre comment les écrire en commentant le geste (je tourne, je monte, je fais une canne, je remonte sur le trait...).

Même démarche pour les lettres suivantes.

Les enfants s'exercent sur des grandes surfaces (au sol pour commencer), puis dans le sable, sur l'ardoise... L'éducateur doit veiller au sens de l'écriture des lettres.

2ème séance:

Chaque enfant prend son modèle et les cartes lettres. L'éducateur valide les choix.

L'élève met les lettres de son prénom dans l'ordre.

L'éducateur explique que l'on va revoir les lettres de la dernière séance et en ajouter d'autres. Les enfants montrent les lettres suivantes dans les cartes lettres.

Idem pour la suite jusqu'à l'écriture du prénom entier par chaque enfant.

Les enfants ne vont pas avancer au même rythme:

- L'éducateur veillera à aider individuellement les enfants en difficulté, par exemple faire suivre le tracé dans le sable, expliquer oralement le geste accompli et bien noter les points de départ de chaque lettre.
- Pour les majuscules compliquées, ne pas se bloquer dessus, mettre de côté pour avancer sur les autres lettres et revenir dessus en individuel.
- Pour les enfants prêts, l'éducateur complexifiera l'exercice en changeant de support et d'outils:
 - écrire sur un tableau avec une craie, écrire sur une ligne puis entre deux lignes.
 - écrire au Bic ou au feutre sur une feuille.

Contrôle d'acquisition : Les enfants peuvent écrire leur prénom en attaché en respectant le sens des lettres sans modèle.

Retour au calme: C'est une activité calme. A la fin de chaque séance les enfants rangent le matériel. On peut chanter une chanson à geste ou une comptine.

