



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Prélecture

IDENTIFICATION

Activité : pré lecture

Titre : Je lis mon prénom en attaché

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section **Durée :** 2 séances de 30mn

Disposition : groupe de 6 à 8 enfants

Matériels : une grande étiquette découpée dans du carton avec le prénom écrit en attaché de chaque enfant. Des cartes avec les lettres en attaché pour reconstituer les prénoms des enfants.

Objectif(s) : reconnaître son prénom en attaché (cursive)

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur présente l'activité: « Aujourd'hui j'ai une surprise pour vous, vous allez essayer de deviner ce que nous allons faire...j'ai apporté pour vous des plaques en carton, il y a quelque chose dessus... »

Exercice proprement dit :

1^{ère} séance:

Les étiquettes en carton sont déposées au sol. Les enfants observent et doivent dire ce qu'ils voient. L'éducateur demande: « vous reconnaissez ce que c'est ? »

Il dit: « Voilà ma surprise ce sont vos prénoms en attaché car vous allez apprendre à les lire, les reconnaître! »

Chacun doit retrouver son prénom. L'éducateur incite les enfants à chercher des indices , des lettres qui se ressemblent. Il les questionne un par un. « Tu as reconnu ton prénom, tu le connais déjà en attaché ? Qu'est-ce qui te fait penser que c'est ton prénom ? Tu as reconnu la majuscule.... ». L'éducateur prend le temps d'écouter tous les enfants.

Quand tous les enfants ont leur étiquette modèle, il leur donne les cartes lettres. Il dit: « Observez bien les lettres, comment sont-elles? Les enfants remarquent: il y en a des petites, des grandes, certaines montent , d'autres descendent, ... »

Les enfants commencent à recomposer leur prénom en suivant le modèle. L'éducateur valide les réponses et dit « Nous allons nous entraîner plusieurs fois, jusqu'à ce que tout le monde reconnaisse son prénom ».

2^{ème} séance :

Un enfant étale les cartons modèles, les enfants cherchent leur prénom .

Les cartes lettres sont réparties sur une table ou un banc.

L'éducateur dit: « Vous allez essayer de retrouver les lettres de votre prénom parmi les cartes et les mettre dans l'ordre comme la dernière fois ». Les enfants ont leur modèle dans les mains.

L'éducateur valide les réponses.

Les enfants en difficulté pourront refaire cet exercice avec l'aide de l'éducateur, et les autres en autonomie, avec le modèle puis sans modèle pour ceux qui sont le plus avancés.

Si les enfants ont des casiers ou des portes manteaux avec des étiquettes prénom , c'est l'occasion de les changer pour l'écriture en attaché.

Prolongements:

Jeux devinettes pour lire les prénoms des autres .

Ecrire un prénom en attaché au tableau . « c'est celui de ..?... »

Montrer une étiquette prénom : « c'est le prénom de ?... »

Contrôle d'acquisition : les enfants doivent reconnaître et reconstituer avec des cartes leur prénom en attaché sans l'aide de l'éducateur.

Retour au calme: C'est une activité calme. A la fin de chaque séance, les enfants rangent le matériel. On peut conclure avec une comptine sur l'alphabet.

A, B, C, D, E mais où sont les œufs

A, B, C, D, E,
Mais où sont les œufs ?
F, G, H, I, J,
Non, pas dans mon lit !
K, L, M, N, O,
Pas dans le piano !
P, Q, R, S, T,
Pas dans le grenier !
U, V, W,
Et pour les trouver,
X, Y, Z,
Il faut qu'on nous aide

