



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Langage

### IDENTIFICATION

**Activité :** Langage

**Titre :**

La mangue et la papaye

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Moyenne Section **Durée :** 4 séances de 30 minutes

**Disposition :** Ateliers de 7 enfants maximum

**Matériels :** Feuilles, crayons de papiers, crayons de couleurs, 2 jeux de 12 cartes vierges de même taille découpées dans du carton pour chaque groupe.

**Objectif(s) :**

Engager un dialogue

Acquérir le vocabulaire spécifique lié à la mangue et à la papaye

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation de l'exercice:

« Aujourd'hui j'ai une surprise dans mon sac!! Vous allez pouvoir venir mettre la main dedans, toucher chacun votre tour, et.. deviner ce que j'ai apporté! »

L'éducateur demande: « Qu'est-ce que vous sentez? Quelle forme? C'est dur, c'est mou?..

Avez-vous reconnu? »

#### Exercice proprement dit:

##### Séance 1:

L'éducateur présente la mangue aux enfants: « comment est-elle, quelle couleur, la forme, vous savez comment est l'intérieur?.. »

Il la coupe en deux, les enfants décrivent ce qu'ils voient.. ils parlent chacun leur tour. L'éducateur utilise le vocabulaire précis: peau, chair, noyau.

L'éducateur demande : « D'où vient-elle? »

S'il y a un manguier non loin de l'école, l'éducateur emmène les enfants observer l'arbre, le toucher, le décrire.... Si ce n'est pas le cas, l'éducateur pourra apporter des photos des arbres aux enfants, une feuille de manguier.

L'éducateur note le vocabulaire au tableau: Arbre (manguier), feuille, fleurs, peau, chair, noyau.

Les élèves dessinent ce qu'ils ont retenu de la séance: l'arbre, une feuille, un fruit, le noyau...

On termine la séance en goûtant les fruits .

##### Séance 2:

On procède de la même manière avec la papaye.

##### Séance 3:

L'éducateur reprend le vocabulaire des séances avec les enfants. Ensuite il leur propose de fabriquer un jeu de cartes. Chaque fruit aura 6 cartes (arbre, fleur, feuille, fruit entier, fruit coupé en 2, noyau/graine)

Ils fabriqueront leurs cartes avec des dessins, des photos découpées dans des revues (au choix de l'éducateur avec ce qui est plus simple à trouver.)

Chaque groupe fabriquera 2 jeux de cartes.

**Les séances suivantes**, ils pourront:

- Trier les cartes en mettant d'un côté ce qui concerne la mangue et d'un autre ce qui concerne la papaye
- Associer les 2 fruits, les 2 arbres, les 2 feuilles...
- Jouer au memory en utilisant 2 jeux identiques. Toutes les cartes sont sur la table, face cachée, et on doit retrouver les paires. Les enfants tirent deux cartes chacun leur tour, si ils ne trouvent pas la paire ils remettent la face cachée sur la table sans déplacer la carte. Et on rejoue jusqu'à trouver la paire.

**Contrôle d'acquisition**: Les enfants connaissent le vocabulaire et peuvent ranger les bonnes cartes sous la mangue ou sous la papaye. Ils sont capables de nommer chaque carte avec le vocabulaire adéquat.

