



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Psychomotricité

IDENTIFICATION

Activité : Psychomotricité

Titre :
La notion spatiale « contre »

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Toutes les sections **Durée :** 25 min

Disposition : Conforme aux différentes phases

Matériels : Chaises, blocs logiques, poupées

Objectif(s) :
Découvrir la notion « contre »

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Hier, quand je parlais à la maison, j'ai vu un enfant qui était arrêté contre un arbre en train de manger une mangue. Qui peut venir nous montrer comment l'enfant était arrêté ?
Aujourd'hui, nous allons apprendre à connaître ce que veut dire s'arrêter contre quelque chose.

Exercice proprement dit :

L'éducateur aménage la classe de sorte à faciliter l'évolution des enfants.

Exercice 1 :

Par groupe de dix, l'éducateur invite les enfants à aller se placer contre le mur. Ils verbalisent leurs actions. Il leur demande ensuite de glisser le long du mur pour qu'ils se rendent compte du contact avec le mur.

Exercice 2 :

L'éducateur dispose dans la classe des chaises (petites chaises pour enfants), des poupées... Après avoir testé la consigne avec quelques-uns, il invite les enfants à utiliser les objets pour montrer qu'ils connaissent la notion de « contre »

Jeu

Les enfants évoluent en deux grands groupes A et B. L'éducateur matérialise une ligne de sorte à laisser un groupe sur un côté de la ligne et l'autre groupe sur l'autre côté. Les enfants sont positionnés tout au long de la ligne, chacun ayant pour adversaire celui d'en face. Ils se mettent dos à dos, l'un contre l'autre. Au signal de l'éducateur, chaque enfant pousse son adversaire seulement avec son dos pour passer dans son camp. Celui qui arrive à rentrer dans le camp de l'autre tout en respectant les consignes est déclaré vainqueur et sera félicité, les autres seront encouragés.

Retour au calme

A travers une berceuse (la rivière coule), les enfants se reposent