



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités de vie pratique

IDENTIFICATION

Activité : Activité de vie pratique

Titre :
La ponctualité

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section **Durée :** 15 min

Disposition : Assis en U sur une natte

Matériels : /

Objectif(s) :
Connaître la notion de ponctualité : signification, importance, conséquences

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

« Bonjour les enfants, hier matin, je suis allé rendre visite à mon collègue Directeur du CEEP N°1. Arrivé à leur portail, j'ai vu un parent qui était arrêté dehors avec son enfant car le portail était fermé. Je lui ai demandé pourquoi ils étaient dehors à cette heure-ci ? le papa m'a dit qu'ils sont venus en retard. J'ai donc appelé mon collègue qui a ouvert le portail pour que nous entrions. Les enfants est-ce qu'il est bien de venir en retard à l'école ? » Réaction des enfants. « Non. Aujourd'hui, nous allons parler de la ponctualité. Ecouter très bien ».

Exercice proprement dit :

L'éducateur invite les enfants à écouter ce que qu'il va leur dire.
Il prononce le mot « ponctualité » et les enfants doivent répéter le mot à tour de rôle.
Ensuite l'éducateur pose de petites questions aux enfants :

- « Qu'est-ce que la ponctualité ? » Réaction des enfants. La ponctualité c'est le fait d'aller à l'heure quelque part, comme venir à l'école ou aller à un rendez-vous. Si tu ne viens pas à l'heure, on dit que tu es venu en retard.
- « Pourquoi on doit venir à l'heure à l'école les enfants ? » Réaction des enfants. On doit venir à l'heure à l'école pour suivre les activités que tonton et tantie mènent avec vous, vous pouvez également jouer avec vos amis, vous serez des enfants intelligents.
- « Qu'est-ce qui peut arriver si on n'est pas ponctuel ? » Réaction des enfants. Si on n'est pas ponctuel le portail de l'école sera fermé et vous ne pourrez pas suivre les leçons et peut être vous serez seuls à la maison ou bien celui qui vous a donné un rendez-vous peut se fâcher si vous êtes en retard.

« Il faut donc désormais s'engager à toujours être ponctuel ».

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur pose des questions pour s'assurer que les enfants ont compris la leçon :
« De quoi avons-nous parlé ce matin ?
Pourquoi vous devez venir à l'heure à l'école ? »