



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités de vie pratique

IDENTIFICATION

Activité : Activité de vie pratique

Titre :
La solidarité

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section **Durée :** 15 min

Disposition : Assis en forme de « U » sur des nattes

Matériels : Néant

Objectif(s) :
Connaître la notion de solidarité

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Bonjour les enfants, j'ai une petite histoire à vous raconter ce matin. Quand je suis tombée malade la dernière fois, les tontons et « tanties » se sont mobilisés pour me rendre visite à l'hôpital pour s'assurer de mon état de santé. J'étais très heureuse de les savoir réunis autour de moi. Les enfants, comment appelle-t-on le comportement de mes collègues tontons et « tanties » du travail ? *Réaction des enfants.* L'éducatrice désigne un enfant : oui Louise, le comportement des tontons et « tanties » s'appelle la solidarité. C'est très bien Louise. Voulez-vous connaître ce que c'est que la solidarité ? Réponses des enfants : oui, alors suivez attentivement.

Exercice proprement dit :

L'éducatrice fait répéter le mot solidarité aux enfants avant de leur expliquer la notion de solidarité à travers de petites questions :

Qu'est-ce que la solidarité ? La solidarité c'est le fait de s'entraider, c'est se soutenir les uns les autres dans la joie ou dans la difficulté. Celui qui fait de la solidarité est solidaire.

Pourquoi doit-on être solidaire envers les autres, les enfants ? On doit être solidaire envers les autres parce que celui qui va bénéficier de notre soutien se sentira bien et très heureux de savoir qu'il peut compter sur ses amis.

Désormais, je serai solidaire envers ceux qui sont dans le besoin.

Contrôle d'acquisition :

L'éducatrice pose des petites questions aux enfants pour s'assurer que la leçon a été bien comprise.

- Qu'est-ce que la solidarité ?
- Pourquoi faut-il être solidaire ?

Retour au calme

A travers une berceuse chantée par l'éducatrice, les enfants se reposent.