



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Littérature enfantine

IDENTIFICATION

Activité : Littérature enfantine

Titre :

Langage autour d'une image à compléter

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne section **Durée :** 25 min

Disposition : Assis en U sur une natte

Matériels : 2 images, morceaux de craie

Objectif(s) :
Développer la mémoire

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

« Les enfants, hier, en suivant la télévision, j'ai découvert un jeu très intéressant. Comme vous êtes des enfants gentils je voulais vous apprendre ce jeu. Il s'agit de compléter une image d'une petite fille. Voulez-vous jouer avec moi ? » Réaction des enfants. « Restez sages ».

Exercice proprement dit :

Exercice 1

L'éducatrice amène les enfants à observer les deux images. Elle demande aux enfants de citer les éléments qui se trouvent sur la première image complète « les yeux, la bouche, le nez, les bras, les pieds », ils verbalisent les différentes actions individuellement et collectivement.

Exercice 2

Les enfants vont relater tous ce qui manque sur la deuxième image. L'éducatrice invite quelques enfants à venir compléter les éléments manquants « le bras, les pieds, l'œil, le nez, la bouche », les enfants verbalisent également leurs actions.

Jeu

L'éducatrice répartit les enfants en deux groupes A et B. Chaque groupe choisit un enfant qui doit jouer pour son groupe. Il doit citer les éléments qui ont été complétés. L'enfant qui cite le plus d'éléments remporte le jeu pour son groupe, il peut se faire aider par les membres son groupe. Le groupe vainqueur sera félicité et le groupe perdant sera encouragé.

Retour au calme

L'éducatrice se fait aider par un enfant pour ranger le matériel.