



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Prélecture

IDENTIFICATION

Activité : Pré-lecture

Titre :
Le carré

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Petite section

Durée : 1h30 min

Disposition : En groupe dans la cour

Matériels : Poteaux de diverses formes géométriques, formes géométriques découpées dans du carton, plaquettes, morceaux de feuilles blanches sur lesquelles il y a des carrés, ronds et triangles

Objectif(s) :
Reconnaitre le carré

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducatrice colle dans toute la salle le dessin du carré. Elle demande aux enfants : « Qu'est-ce que vous voyez coller en classe ? » Elle recueille leur impression et introduit la leçon du jour en affirmant que c'est le carré. Elle profite pour demander à un enfant de venir prendre une forme carrée parmi les autres formes disponibles sur la table. Elle fera verbaliser le carré par les enfants collectivement et individuellement, avant de les conduire au terrain pour la phase active.

Exercice proprement dit :

Phase active

Exercice 1

L'éducatrice divise les enfants en deux grands groupes. Elle leur demande, à son signal, d'aller s'arrêter à côté du poteau de forme géométrique carré, tout en verbalisant leur action collectivement puis individuellement.

Exercice 2

Les enfants sont divisés en groupe affectif. Au signal de l'éducatrice, les enfants doivent aller prendre un morceau de carton de forme carré parmi d'autres formes tout en verbalisant leurs actions.

Jeu

L'éducatrice regroupe les enfants. Elle se met face à eux, et leur donne les consignes suivantes : « Quand je vous montre une plaquette avec un carré dessus, vous devez applaudir. Si ce n'est pas un carré, vous devez croiser les bras ». Ceux qui ne vont pas trouver seront mis de côté et le jeu se poursuivra jusqu'à la fin. Les gagnants seront félicités et les perdants encouragés.

Phase de manipulation

Exercice 1

Dans l'atelier dirigé, l'éducatrice dispose les différentes formes géométriques (le carré, le rond, le triangle) et elle invite les enfants à choisir le carré parmi les autres formes, ils verbalisent leurs actions collectivement et individuellement.

Exercice 2

Toujours dans l'atelier dirigé, les enfants sont invités à trier les morceaux de feuilles blanches sur lesquelles sont inscrites plusieurs formes y compris le carré. Ils verbalisent leurs actions collectivement et individuellement.

Jeu

L'éducatrice donne la consigne suivante aux enfants : « Quand je vais vous montrer deux ardoises, vous montrerez avec le doigt l'ardoise qui porte le carré. Et si ce n'est pas un carré, vous croisez les bras ». Ceux qui trouveront seront déclarés vainqueurs et félicités. Ceux qui ne vont pas trouver seront encouragés.

Phase au tableau

L'éducatrice inscrit au tableau toutes les formes (carré, rond, triangle) et invite quelques enfants à venir entourer le carré. Ils verbalisent leurs actions individuellement collectivement.

Contrôle d'acquisition :

L'éducatrice remet les livrets de pré-lecture aux enfants, elle leur invite tous ensemble à entourer les carrés en regardant le témoin proposé.

Retour au calme

L'éducatrice se fait aider par quelques enfants pour le rangement

