



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Langage

### IDENTIFICATION

**Activité :** Langage conte

**Titre :**

Le chat, le chien et la souris

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** toutes les sections **Durée :** 30 min

**Disposition :** assis sur des nattes en demi-cercle

**Matériels :** Une chaise pour le conteur, de la peinture locale (l'argile), du carton et de l'élastique.

**Objectif(s) :** Développer chez l'enfant sa curiosité, sa mémoire et son imagination

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

« Bonjour les enfants. Savez-vous pourquoi le chien, le chat et la souris ne s'entendent pas ? »

Réaction des enfants.

« Un jour, mon grand-père m'a raconté l'histoire du chien, du chat et de la souris. J'ai compris pourquoi ces trois animaux ne s'entendent pas. Voulez-vous aussi le savoir ? »

#### Exercice proprement dit :

Pour la réalisation de l'activité, l'éducateur se fera accompagner d'un conteur de sa localité. Ce dernier sera caché derrière un paravent pour dire le conte aux enfants. Pendant la prestation du conteur, l'éducateur déroule la bande dessinée (dessin des différents moments du conte) qu'il a soigneusement préparée à l'avance. À la fin du conte, l'éducateur fait un résumé du conte en suivant les différentes séquences du récit, et en propose une morale.

**Le récit du conte :** « le chien, le chat et la souris »

« Avant, le chien, le chat et la souris étaient des amis. Ils vivaient ensemble dans la même maison, mangeaient ensemble, jouaient ensemble.

Un jour, le chien partit en brousse à la recherche de la nourriture. Et comme, il tardait, le chat eût très faim. Il dit à la souris : allons derrière ce grand arbre chercher à manger.

Lorsque la souris voulut franchir la porte, le chat la saisit par la queue et la mangea.

Le chien revient de la brousse les mains vides. En entrant dans la maison, il ne vit pas la souris.

Il demande au chat : où est la souris ? Le chat ne répond pas.

Le chien demande au chat : qu'as-tu fait de la souris ? L'as-tu mangée ?

Le chat ne dit toujours rien. Furieux, il bondit sur le chat qui s'enfuit. Le chien se mit à la pourchasser.

Et depuis ce jour, lorsque le chien voit le chat, il le pourchasse et lorsque la souris voit le chat, elle se met à courir pour se cacher »

## Contrôle d'acquisition :

Dans cette démarche, l'éducateur sera chargé de conduire cette activité. Il invite les enfants individuellement à dire le conte suivant les séquences. Il pourra utiliser des dessins des personnages du conte pour susciter des résumés du conte chez les enfants. Il prend soin de corriger les erreurs de prononciation avec tact par des structures de phrases correctes.

Comme exemples de questions à poser aux enfants :

- De quoi avons-nous parlé dans le conte ?
- Qu'est-ce que le chat a fait à la souris ?
- Pourquoi le chien n'est pas content du chat ?

**Des exercices à proposer en prolongement** : confection de masque avec du carton et de la peinture. L'éducateur au niveau de l'atelier dirigé met à la disposition des enfants des morceaux de carton de 15 cm de largeur et 30 cm de longueur. Il leur demande de suivre les consignes pour la réalisation de masque.

L'éducateur invite :

- les enfants à prendre les cartons mis à leur disposition ;
- à faire deux trous ronds pour les yeux ;
- un trou ovale pour la bouche ;
- un trou triangulaire pour le nez ;
- à décorer la bordure (yeux, bouche, nez) avec la peinture locale ;
- à percer les extrémités du carton et introduire l'élastique (10 cm) par carton pour assurer le port.

Les masques sont utilisés pour un jeu dramatique ou faire de la danse « dodo » qui est une danse traditionnelle utilisant dans la représentation scénique des masques d'animaux.

