



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Langage

IDENTIFICATION

Activité : Langage observation

Titre :
Le coq

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne et grande section **Durée :** 30 min

Disposition : Conforme aux différentes phases d'apprentissage

Matériels : cage, coq, pâte à modeler, tabliers dessin de coq sur grand format, aquarelle, pinceaux, bols, eau, mil, statuettes de poussins.

Objectif(s) :
Connaissance du coq

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Avant l'arrivée des enfants, l'éducateur dépose sur sa table, un carton dans lequel il a mis un coq. Après la mise en train, il secoue un peu le carton pour que le coq pousse un cri. Exploitation de la réaction des enfants :

Qui peut me dire ce qui se trouve dans le carton ?...c'est une poule, c'est un coq...

Est-ce que vous voulez savoir ce qu'il y a dans le carton ?...d'accord, nous allons découvrir ensemble ce qu'il y a dedans !

L'éducateur sort le coq du carton et demande :

Qu'est-ce que c'est ?...c'est un coq

Aujourd'hui nous allons apprendre à bien connaître le coq. Restez sages !

Exercice proprement dit :

1^{ère} phase : Présentation de l'animal

L'éducateur présente le coq aux enfants.

2^{ème} phase : Observation spontanée ou libre

L'éducateur invite les enfants à venir individuellement prendre le coq, le toucher... Il observe la réaction des enfants puis profite d'une remarque pertinente d'un enfant pour introduire l'observation dirigée.

3^{ème} phase : Observation dirigée

Aspect externe

L'éducateur pose des questions aux enfants en commençant par les parties supérieures du coq. Il veillera à ce que les enfants construisent des phrases complètes (sujet +verbe +complément)

- Qu'est-ce que tonton montre ?...tonton montre la tête du coq
- Qui peut venir nous montrer le bec ?
- Qu'est-ce que c'est ?...C'est la crête
- Qu'est-ce que X montre ?...X montre les plumes du coq
- Etc...

Mode de nutrition

- Qu'est-ce que le coq mange ?...le coq mange le mil, le riz, le maïs...
- Qu'est-ce qu'on dit quand le coq mange du mil ?... on dit que le coq picore du mil

Mode de vie

- Où est-ce qu'on peut trouver le coq ?...à la maison
- Où dort le coq ? ...dans un poulailler

Mode de reproduction

- Comment on appelle les enfants du coq ?...les poussins
- Comment s'appelle la maman des poussins ? ...la poule

Utilité

- Qu'est-ce qu'on peut faire avec le coq ? On peut l'élever, le vendre, le manger.
- Comment on appelle la viande du coq ?...du poulet
- Mais est-ce que nous allons manger notre coq ? : Réaction des enfants : nous allons l'élever.

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur pose quelques petites questions aux enfants pour contrôler leur niveau d'acquisition.

Qu'est-ce que nous venons de voir ?

Qui va venir montrer les pattes, les plumes, la tête, le bec ?

Qu'est-ce que le coq mange ?

Comment appelle-t-on les enfants du coq ?

Retour au calme

L'éducateur se fait aider par quelques enfants pour le rangement

