



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités perceptives et sensorielles

IDENTIFICATION

Activités : perceptive et sensorielle

Titre : Jardinage

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section **Durée :** Plusieurs séances de 30 mn jusqu'à la germination

Disposition : demi classe

Matériels : Boîtes d'œufs vides: 6 alvéoles par enfant, terre noire, 6 sortes de graines (petit mil, sorgho blanc et rouge, maïs, gombo, arachide), petites feuilles et crayons de couleurs

Objectif(s) :
Favoriser la manipulation et l'exploration
Observer et comprendre la nature
Découvrir le cycle de la vie

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur demandera, au préalable, aux enfants d'apporter à l'école des boîtes d'œufs vides.
« Aujourd'hui les enfants nous allons profiter du début de la saison des pluies pour planter des graines, qui deviendront ensuite, des petites plantes que chacun pourra aller planter à la maison »

Exercice proprement dit :

Chaque enfant aura à sa disposition 6 alvéoles. Si vous en avez la possibilité, l'activité peut se faire dehors, ou dans la cour de l'école.

Avant le travail de plantation, l'éducateur donne 3 graines différentes et demande aux enfants de les décrire (sa forme, sa couleur, sa taille...) , de les toucher, de les sentir. Chaque enfant dessine une des graines observées.

Les enfants remplissent les alvéoles avec de la terre noire, ils font un trou avec le doigt dans chaque alvéole. L'éducateur distribue les graines aux enfants, en les comptant ensemble. Les enfants plantent 2 ou 3 graines par alvéole. Ils seront, autant que possible, autonomes. L'éducateur est seulement là pour les guider dans leur plantation.

Les enfants dessinent les alvéoles remplies.

Les enfants mettent une étiquette avec leur nom sur leurs plantations et les déposent dans un endroit protégé des autres enfants de l'école le temps de la germination.

Chaque jour les enfants arrosent leurs graines. Les enfants font régulièrement un dessin de ce qu'ils observent pour garder une trace des différentes étapes.

A la fin de l'observation, les enfants apporteront les plantations à la maison et les planteront en pleine terre pour continuer leur culture.

Contrôle d'acquisition: Les enfants savent remettre dans l'ordre les images séquentielles des différentes étapes de la croissance de la plante. (5 ou 6 images)