



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités perceptives et sensorielles

IDENTIFICATION

Activités : Activité perceptive et sensorielle

Titre : Le mou

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

« Les enfants, quand je venais à l'école ce matin, tantie Directrice m'a donné quelque chose à donner aux tantes cuisinières. Cette chose est utilisée pour laver les plats avec lesquels vous mangez chaque fois à 10H. Qui peut me dire ce que c'est ? » Réaction des enfants. « C'est une éponge, c'est très bien. » L'éducateur montre aux enfants l'éponge et leur demande : « mais comment est l'éponge quand vous la touchez ? » Réaction des enfants. « L'éponge est « mou ». C'est bien, nous allons apprendre à mieux connaître quelques objets mous que vous utilisez. Soyez sages ».

Présentation du matériel : L'éducateur nomme le matériel qu'il compte utiliser en terminant par l'objet mou et les enfants prononcent le mot mou collectivement et individuellement.

Exercice proprement dit :

Exercice 1

L'éducateur demande aux enfants tour à tour de toucher le chiffon. Il recueille leur impression. « Le chiffon est comment les enfants ? » Réaction des enfants. « Le chiffon est mou ».

Exercice 2

L'éducateur demande aux enfants de regarder les différents objets mous et durs qu'il a déposés sur la table (torchon, chiffon, coton, craie et bâtonnet). Par groupe affectif, les enfants partent prendre à tour de rôle un objet mou. Ils verbalisent leurs actions.

Jeu

L'éducateur divise la classe en deux groupes. Deux à deux, les enfants viennent prendre un objet mou avec les yeux bandés. Le premier à y parvenir aura gagné et sera félicité et le perdant sera encouragé.

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur demande à quelques enfants de venir montrer un objet mou dans la classe. Ils verbalisent leurs actions

Retour au calme :

L'éducateur demande à un enfant de ranger le matériel

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne section **Durée :** 30 mn

Disposition : demi classe

Matériels :

Chiffon, torchon, coton, craie et bâtonnet

Objectif(s) :

Connaître la notion de mou