



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Graphisme

IDENTIFICATION

Activité : Graphisme

Titre :
Le rond

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : petite et moyenne **Durée :** 30 min
section

Disposition : conforme aux différentes phases

Matériels : craies, ardoises, feuilles, crayons

Objectif(s) : Initier l'enfant à l'écriture

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Poésie :

Rouge est la tomate.
J'aime bien la regarder.
J'aime aussi la dessiner sur mon ardoise.
Quelle est belle la tomate !

« De quoi avons-nous parlé dans la poésie ? » Réponse des enfants : nous avons parlé de la tomate.
« Quelle est la forme de la tomate ? » Réponse des enfants : la tomate a une forme ronde.
« Aujourd'hui nous allons apprendre à dessiner le rond. »
« Qui peut dessiner un rond au tableau ? »

Exercice proprement dit :

Phase en l'air : l'éducateur se place à droite légèrement en avance des enfants. Il exécute le mouvement du tracé en prenant des repères sur le mur de la classe ou dans l'espace autour de l'enfant (Exemple : je commence en haut du tableau ...). Il invite les enfants à exécuter en même temps que lui en verbalisant : « Je commence en haut, je tourne en rond vers la gauche, je continue en bas, à droite et je ferme ». Il prend le soin de mettre les enfants qui écrivent avec la main gauche à part, en se plaçant à leur gauche et légèrement avancé.

Phase au tableau : tracer des ronds en pointillé et inviter les enfants à suivre les pointillés avec la craie avant de tracer les ronds d'eux-mêmes en respectant le sens de l'écriture.

Contrôle d'acquisition :

Les enfants tracent des ronds sur des feuilles en papier préparées avec des pointillés, puis tracent librement.