



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités perceptives et sensorielles

IDENTIFICATION

Activité : Le vue

Titre :

« Rouge » vert

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section **Durée :** 25 min

Disposition : Conforme aux différentes phases d'apprentissage

Matériels : Laines, nappe, perles de couleurs rouges (foncées et claires) et vertes

Objectif(s) :
Connaître la notion du rouge

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur sort des perles d'un sachet et demande aux enfants :

- Qu'est-ce que c'est ? ce sont des perles
- Quelle est la couleur de cette perle ?...la couleur rouge
- Est-ce que vous savez comment j'ai eu ces perles ?...non
- Est-ce que vous voulez le savoir ?...oui

Dans ce cas écoutez bien !

Ce matin, Nina a coupé le collier de sa maman et les perles sont tombées. Elle les a ramassées et m'a apporté pour refaire le collier. Est-ce que vous voulez m'aider à refaire le collier de la maman de Nina ? Dans ce cas restez sage, nous allons refaire ensemble le collier de la maman de Nina.

Exercice proprement dit :

1^{er} exercice :

Les enfants sont assis en U sur l'aire de regroupement. L'éducateur prend une perle qu'il montre aux enfants en posant la question :

Quelle est la couleur de cette perle ?

Qui peut venir me montrer une perle jaune ?

Regardez dans la classe, qui voit un objet de couleur jaune ?

2^{ème} exercice :

Les enfants sont assis en U sur l'aire de regroupement. L'éducateur renverse toutes les perles dans une nappe déposée devant les enfants. Il dépose trois bols (un de couleur rouge foncée, un de couleur rouge claire et un de couleur verte.). A tour de rôle il demande aux enfants de venir trier tout d'abord, les perles de couleur rouges foncées pour les mettre dans le bol de la même couleur, ensuite, celle de couleur rouge claire pour les mettre dans le bol de couleur rouge claire et enfin les perles qui n'ont pas la couleur rouge (verte) pour les mettre dans le bol restant.

Jeu :

Les enfants constituent des groupes de cinq pour le jeu. L'éducateur met à leur disposition de la laine et les perles des différentes couleurs pour qu'ils fabriquent le collier de maman en faisant alterner les différents groupes de couleurs (rouge foncée, rouge claire, verte)

