



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités perceptives et sensorielles

IDENTIFICATION

Activité : perceptive et sensorielle

Titre :

Le son fort et le son faible

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : petite section **Durée :** 25 min

Disposition : Assis en U

Matériels : Instrument de musique

Objectif(s) :

Cette activité permet de développer le sens auditif de l'enfant.

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Hier, il y avait un baptême chez mes voisins. Il y avait des artistes qui jouaient des instruments de musique. Le bruit était si fort que je n'arrivais pas à dormir. Est-ce qu'ils vous arrivent souvent de ne pas pouvoir dormir à cause d'un bruit ? Réactions des enfants. Aujourd'hui, nous allons faire la différence entre un son fort et un son faible.

Exercice proprement dit :

- **Exercice 1 :** Les enfants sont assis. L'éducateur tape un instrument de musique et demande aux enfants de dire l'intensité du son (fort, faible). Ensuite, il tape fortement sur l'instrument et leur demande si le bruit est fort puis à faible intensité, toujours en demandant l'avis des enfants sur l'intensité du son entendu.
- **Exercice 2 :** L'éducateur joue deux séries de sons dont la première à forte intensité et la deuxième, à faible intensité. Il demande aux enfants lequel des deux sons entendus est fort. Il reprend les deux séries mais cette fois-ci, il joue la deuxième série à forte intensité, puis demande lequel est un bruit fort
- **Jeu :** les enfants ferment les yeux, l'éducateur se place à un angle de la classe et tape un instrument de musique. Il revient devant les enfants et leur dit d'ouvrir les yeux. Il demande s'ils ont entendu le bruit et de localiser le lieu où le bruit a été produit. Le jeu se poursuit ainsi de suite.

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur pose des questions aux enfants pour s'assurer que la notion est comprise. Qu'est-ce que nous venons de faire ? Qui va venir taper fort le tam-tam ? Qui va venir taper faiblement le balafon ?

Rangement :

L'éducateur responsabilise quelques enfants qui l'aident à faire le rangement du matériel.