



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Activités de vie pratique

### IDENTIFICATION

**Activité :** de vie pratique

**Titre :**  
Le vol

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Grande section

**Durée :** 15 min

**Disposition :** Assis en U

**Matériels :** /

**Objectif(s) :**  
Connaître les notions de vol

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

Hier soir quand j'étais à la maison j'ai entendu chez mes voisins : « au voleur...au voleur ! » J'ai couru et je suis allé voir ce qui se passait là-bas. Quand je suis arrivé j'ai demandé et on m'a dit qu'ils ont attrapé quelqu'un qui s'est caché pour prendre le vélo du papa d'Ali sans demander. Ils ont frappé le voleur et ils ont appelé les gendarmes qui sont venus l'attraper pour aller le mettre en prison.

#### Exploitation de l'histoire :

- De qui a-t-on parlé dans l'histoire ?
- Qu'est-ce qu'il a fait ?
- Pourquoi on dit qu'il a volé ?
- Qu'est-ce qu'on a fait au voleur ?

#### Exercice proprement dit :

L'éducateur pose de petites questions aux enfants pour les amener à faire des acquisitions sur le vol

- Pourquoi on dit que quelqu'un a volé ?
- Est-ce que c'est bien de voler ?
- Pourquoi ce n'est pas bien de voler ?
- Quand on veut quelque chose qu'on n'a pas, qu'est-ce qu'on doit faire ?

Morale : il n'est pas bon de voler

Engagement : A partir d'aujourd'hui je ne volerai plus !

#### Contrôle d'acquisition :

A travers de petites questions l'éducateur procède au contrôle des acquisitions des enfants.