



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités de vie pratique

IDENTIFICATION

Activité : Activité de vie pratique

Titre :
Le respect du feu tricolore

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne section **Durée :** 15 min

Disposition : Assis sur des nattes en « U »

Matériels : Dessin du feu tricolore

Objectif(s) :
Sensibiliser sur la notion de sécurité routière

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducatrice récite une comptine aux enfants en mimant son action :

Feu rouge, je m'arrête ;
Feu jaune (orange), je ralentis ;
Feu vert, je passe.

Les enfants, qui peut me dire ce qu'il a entendu dans ma comptine ? *Réaction des enfants*, la comptine parle du feu rouge, du feu jaune et du feu vert. C'est très bien les enfants. On appelle ça le feu tricolore. Les enfants répètent ensemble : « le feu tricolore ». Ce matin, « tantie » veut vous parler du respect du feu tricolore. Restez sages.

Exercice proprement dit :

L'éducatrice profite pour poser de petites questions aux enfants.

Les enfants, dans ma comptine j'ai parlé de trois couleurs qui composent le feu tricolore. Qui peut me donner une couleur du feu qu'il a retenu ? Le feu rouge, le feu jaune et le feu vert.

A quel moment on doit passer devant le feu tricolore ? On doit passer si le feu est vert.

Et quand le feu est rouge, qu'est-ce qu'on doit faire ? Quand le feu est rouge, on doit s'arrêter.

Et si le feu est jaune ? Si le feu est jaune, on ralentit.

Pourquoi, il faut respecter le feu tricolore ? Il faut respecter le feu tricolore afin d'éviter un accident de la route.

Désormais, je respecterai le feu tricolore pour éviter un accident.

Contrôle d'acquisition :

De quoi avons-nous parlé ce matin ?

Qu'est-ce qui peut nous arriver si nous ne respectons pas le feu tricolore ?

Retour au calme

Les enfants sont toujours assis sur les nattes les pieds en tailleur en attendant la prochaine activité de la journée.