



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités de vie pratique

IDENTIFICATION

Activité : vie pratique

Titre :
Les feux tricolores

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : moyenne section **Durée :** 30 min

Disposition : assis sur des nattes

Matériels : panneau de feu tricolore confectionné par l'Éducateur

Objectif(s) :
Initier les enfants au code de la route
Initier les enfants à la reconnaissance des couleurs et leur symbolique

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

« Hier en venant à l'école, j'ai vu une personne qui a eu un accident. Savez-vous pourquoi ? »

Réaction des enfants.

Réponse de l'éducateur : « Il n'a pas respecté le feu tricolore. »

« Qui a déjà vu le feu tricolore sur la route ? »

Réaction des enfants.

« Quand on arrive au feu tricolore, que faut-il faire ? »

Aujourd'hui, nous allons apprendre comment fonctionnent les feux tricolores ? »

Exercice proprement dit :

- Présenter le panneau de feux tricolore aux enfants
- Expliquer la conduite à tenir devant chaque couleur du feu tricolore
- Insister sur les dangers encourus en cas de non-respect du feu

Jeu : Les enfants choisissent une chanson et chantent ensemble.

L'éducateur présente une des couleurs du feu aux enfants.

A la présentation de la couleur rouge, les enfants cessent de chanter, si c'est orange ils chantent faiblement et si c'est vert, ils chantent fort.

Contrôle d'acquisition :

Que doit-on faire lorsque le feu est rouge ?

Que doit-on faire lorsque le feu est vert ?

Que doit-on faire lorsque le feu est orange ?