



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Graphisme

IDENTIFICATION

Activité : Activité de création

Titre :
Les traits obliques

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Toutes les sections **Durée :** 30 min

Disposition : Conformes aux différentes phases d'apprentissage

Matériels : feutres, craies, tableau

Objectif(s) :
Développer sa motricité fine

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Après un petit rappel de l'activité de langage-causerie sur la pluie (parler surtout des gouttes de pluie), l'éducateur invite les enfants à observer attentivement le dessin des gouttes de pluie qu'il a représenté au tableau. Il leur demande ensuite:

Qui peut venir nous montrer les gouttes de pluies ?

Qui peut venir dessiner les gouttes de pluie au tableau ?

X, vient dessiner les gouttes de pluie lapin.

Y, qui a fait le plus beau dessin ?

Aujourd'hui, nous allons apprendre à dessiner les gouttes de pluie.

Exercice proprement dit :

Séance n°1

Phase en l'air

Les enfants évoluant en petits groupes, l'éducateur les place en rangée. Il se met à droite, de façon décalée pour ne pas donner dos aux enfants et de pouvoir contrôler leurs mouvements. Il réalise le signe en l'air en mobilisant épaule et bras tout en orientant son mouvement de la gauche vers la droite. Après avoir observé l'éducateur, les enfants l'imitent. Ils verbalisent leurs actions : « je pose ma main en haut, je trace jusqu'à en bas »

Phase au tableau

L'éducateur réalise le tracé au tableau sous les yeux des enfants de sorte à leur permettre de voir tous les mouvements nécessaires à la réalisation du signe. Il remet un morceau de craie à chaque enfant puis les invite à l'imiter. Il suit attentivement les enfants afin d'identifier ceux qui ne réussissent pas pour pouvoir les prendre individuellement.

Phase sur la table

L'éducateur remet à chaque enfant une feuille préparée et un crayon de papier. Il demande à chacun de reproduire le signe en suivant le modèle proposée. L'éducateur veillera au contrôle des positions des enfants ainsi qu'au respect du sens de l'écriture.

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur met à la disposition des enfants des cahiers de graphisme pour qu'ils y réalisent les traits verticaux.

