



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Graphisme

IDENTIFICATION

Activité : Activité de graphisme

Titre :
Les traits verticaux

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Petite section **Durée :** 1h

Disposition : Conforme aux différentes phases

Matériels : Livrets, craie, crayons de papier

Objectif(s) :
Développer sa motricité fine
Se familiariser aux tracés

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur prépare sa section en collant des traits verticaux inscrits sur des feuilles cartonnées un peu partout afin de susciter la curiosité des enfants. L'éducateur invite les enfants à regarder autour d'eux et il recueille leur impression. Les enfants, qui peut me dire ce qu'il voit sur les murs ? *Réaction des enfants*, c'est un bâtonnet debout, mais ça s'appelle un trait vertical. Aujourd'hui, nous allons apprendre à faire le trait vertical, voulez-vous bien apprendre ? *Réaction des enfants*, restez sages.

Exercice proprement dit :

D'abord, à la phase en air, les enfants sont invités par groupe affectif à venir imiter le geste graphique. L'éducateur se met légèrement à la droite des enfants, les enfants verbalisent leurs actions en disant « je trace un trait vertical »

Ensuite, à la phase au tableau, les enfants sont assis sur des nattes. L'éducateur les invite en nombre réduit à venir passer de la craie sur des pointillés précédemment préparés par l'éducateur. Ils verbalisent leurs actions « je fais un trait vertical ».

En outre, à la phase sur la table, l'éducateur met à la disposition des enfants des morceaux de feuilles blanches et des crayons de papier, ils doivent imiter le tracé du trait vertical en regardant un modèle (témoin) déposé devant eux.

Enfin, à la phase de contrôle dans l'atelier dirigé, l'éducateur remet à chaque enfant son livret de graphisme et des crayons de papier, les enfants exécutent le tracé des traits verticaux en suivant les consignes du livret.

Contrôle d'acquisition :

Les enfants, qui peut me dire ce que nous venons de faire ? *Réaction des enfants*.
Qui va me montrer un trait vertical dans la classe ?

Retour au calme

L'éducateur invite les enfants à ranger le matériel utilisé dans le calme.