



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Prélecture

ORGANISATION DE L'EXERCICE

IDENTIFICATION

Activité : Prélecture

Titre : Lire et écrire son prénom

Section : Moyenne section **Durée :** 4 séances de 30 minutes

Disposition : Ateliers de 6 à 8 enfants

Matériels : Cartons avec des lettres majuscules (Préparer une quantité suffisante pour que chaque enfant puisse écrire son prénom). Une étiquette prénom- modèle écrite en majuscule pour chaque enfant. Capsules, cailloux, bâtonnets.

Objectif(s) : Identifier et écrire son prénom

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur présente l'activité aux enfants: « Aujourd'hui, vous allez commencer à reconnaître et à écrire votre prénom. »

Exercice proprement dit :

Séance 1:

L'éducateur distribue à chaque enfant son étiquette.

L'éducateur dit: « Vous allez bien regarder votre étiquette et me dire les lettres de votre prénom que vous connaissez ».

Puis l'éducateur dit les lettres dans l'ordre et fait répéter chaque enfant.

L'éducateur demande ensuite de compter les lettres de son prénom.

Les enfants comparent la taille de leurs prénoms. L'éducateur classe les prénoms courts d'un côté, les prénoms longs de l'autre. Puis il demande: « Qui a son prénom dans les prénoms courts? » Les enfants essayent de reconnaître leur prénom. L'éducateur leur demande « Comment avez-vous reconnu votre prénom? ».

De même pour les prénoms longs.

L'éducateur demande à chaque enfant de dire son initiale en la montrant.

Les enfants classent maintenant ensemble les prénoms qui commencent par la même lettre.

Prolongement:

Chaque matin, l'éducateur étale les étiquettes prénoms sur la table. En arrivant, chaque enfant cherche son prénom et nomme les lettres à l'éducateur.

Séance 2 :

L'éducateur étale sur la table les étiquettes-prénoms des enfants participant à l'atelier (6 à 8 enfants).

Il demande: « Si vous reconnaissez votre prénom, vous pouvez prendre votre étiquette. »

Les enfants cherchent leur étiquette. En cas de doute, l'éducateur les aide à visualiser la longueur, leur initiale : « Essaie de te souvenir comment était ton prénom? Long ? Court ? »; « Ton prénom commence par ... ? »

Une fois que tous les enfants ont leur étiquette-prénom, ils nomment leurs lettres. L'éducateur aide les enfants qui ne se souviennent pas.

L'éducateur présente le matériel. « Aujourd'hui, je vous ai apporté beaucoup de lettres. Vous allez chercher les lettres de votre prénom et les remettre dans l'ordre pour écrire votre prénom. »

Les enfants regardent leur modèle et cherchent chaque lettre de leur prénom.

L'éducateur profite de ce moment pour faire nommer les lettres aux enfants.

- Les enfants qui ont des difficultés seront aidés par l'éducateur. Celui-ci aura mis de côté les lettres du prénom de l'élève concerné avec quelques lettres-intrus.
- Les enfants plus rapides peuvent faire cet exercice 2 ou 3 fois avant de pouvoir le faire en cachant leur modèle. A la fin, les enfants reprennent le modèle et comparent avec leur travail. Ils peuvent corriger en cas d'erreurs.

Cet exercice peut être refait à plusieurs reprises en autonomie.

Séance 3 :

L'éducateur étale sur la table les étiquettes-prénoms des enfants participant à l'atelier.

Il demande: « Si vous reconnaissez votre prénom, vous pouvez prendre votre étiquette. »

Les enfants cherchent leur étiquette. En cas de doute, l'éducateur les aide à visualiser la longueur, leur initiale : « Essaie de te souvenir comment était ton prénom? Long ? Court ? »; « Ton prénom commence par ... ? ».

Une fois que tous les enfants ont leur étiquette-prénom, ils nomment leurs lettres. L'éducateur aide les enfants qui ne se souviennent pas.

L'éducateur présente le matériel. « Aujourd'hui, je vous ai apporté des capsules, des cailloux, des bâtonnets... pour que vous écriviez les lettres de votre prénom. »

Chaque enfant prend du matériel, va s'installer par terre dans la classe et essaie d'écrire son prénom en commençant par la première lettre.

L'éducateur passe voir le travail de tous les enfants.

Il insiste sur le sens de l'écriture:

- les enfants doivent respecter l'ordre des lettres
- Les enfants doivent respecter le sens de l'écriture pour chaque lettre

L'éducateur profite de cet exercice pour faire nommer aux enfants les lettres de leur prénom.

Séance 4 :

L'éducateur étale sur la table les étiquettes-prénoms des enfants participant à l'atelier.
Il demande: « Si vous reconnaissez votre prénom, vous pouvez prendre votre étiquette. »
Les enfants cherchent leur étiquette. En cas de doute, l'éducateur les aide.

Une fois que tous les enfants ont leur étiquette-prénom, ils nomment leurs lettres.
L'éducateur aide les enfants qui ne se souviennent pas.

Chaque enfant repasse sur le tracé de son prénom. L'éducateur présente l'activité: « Aujourd'hui, nous allons sortir écrire votre prénom dans le sable. »

Chaque enfant sort avec son modèle et essaye d'écrire les lettres de son prénom. L'éducateur passe voir chaque enfant pour les aider, vérifier le sens de l'écriture et le rectifier, en cas de besoin.

Les enfants peuvent refaire cet exercice plusieurs fois.

Quand les enfants sont plus à l'aise, l'éducateur peut demander aux enfants de nommer les lettres de leur prénom tout en écrivant (privilégier les enfants qui ont encore des hésitations)

Pour les enfants en difficultés, toutes les activités de recherche de lettres, réalisation des lettres avec du petit matériel et écriture dans le sable faites pendant les séances 1, 2, 3 et 4 peuvent être reprises plusieurs fois avec l'éducateur, puis en autonomie.

Le travail de reconnaissance de son étiquette-prénom peut avoir lieu tous les matins pendant les rituels.

Prolongement :

- Ecrire son prénom sur une ardoise, au tableau...
- Reconnaître les prénoms des camarades. Chaque enfant pioche un prénom et va le donner au camarade qui se nomme comme ça. L'enfant qui reçoit le prénom vérifie et refuse l'étiquette si ce n'est pas pour lui.
- Reconstituer le prénom d'un ou plusieurs camarades avec les lettres majuscules.

Contrôle d'acquisition :

Chaque enfant doit trouver son étiquette et il doit pouvoir nommer les lettres.

Retour au calme

Les enfants sont assis sur une natte et chantent la comptine de l'alphabet.

