



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités perceptives et sensorielles

IDENTIFICATION

Activité : perceptive et sensorielle

Titre :
Lisse et rugueux

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne section **Durée :** 30 min

Disposition : Assis autour d'une table

Matériels : du bois, un verre, une table, un paravent

Objectif(s) :
Développer le toucher chez l'enfant

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Hier, maman m'a envoyé prendre du bois. Quand j'ai touché au bois, j'ai voulu caresser le bois mais ma main ne glissait pas. Savez-vous pourquoi ? J'ai remarqué qu'il était rugueux. Qu'est-ce que signifie rugueux ?

Rugueux : « c'est rude », « ce n'est pas lisse », « ce n'est pas doux », « ça râpe un peu les doigts », etc. Avez-vous déjà touché à un objet rugueux ? Qui va me citer un objet rugueux qu'il connaît ? Aujourd'hui, allons apprendre à connaître les objets rugueux.

Exercice proprement dit :

- **Exercice 1 :** l'éducateur présente le matériel aux enfants en leur posant de petites questions. Qu'est-ce que c'est ? C'est un bois. Qu'est-ce que je montre ? Tonton montre un verre. Il invite les enfants à venir prendre les deux objets individuellement et dire lequel est rugueux.
- **Exercice 2 :** Sur une table placée derrière un paravent, l'éducateur dépose un verre et un morceau de bois. Le paravent possédant une fente au milieu, les enfants sont invités à tour de rôle à passer leur main par la fente pour toucher les deux objets et dire lequel est rugueux. L'éducateur se place de l'autre côté du paravent pour vérifier l'action de l'enfant.
- **Jeu :** l'éducateur désigne les enfants deux à deux. Ils viennent les yeux bandés toucher le bois et le verre. Celui qui trouve l'objet rugueux est déclaré vainqueur et on l'applaudit. Les perdants sont encouragés.

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur fait le rappel de l'activité du jour

Rangement :

L'éducateur se fait aider par quelques enfants pour le rangement du matériel.