



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Eveil mathématique

IDENTIFICATION

Activité : Eveil mathématiques

Titre :

Les notions de premier et dernier

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Défilé du 11 décembre : les enfants, avez-vous regardé le défilé, hier, à la télé. (Réponse des enfants). Comment c'était ?...c'était joli. Comment les gens marchaient ?

L'éducateur écoute les réponses des enfants. Dès qu'un enfant dit qu'ils marchaient les uns derrière les autres, il le félicite et invite des enfants à venir marcher les uns derrière les autres. L'éducateur veillera à ce que les enfants s'alignent les uns après les autres. Ils se placent de profil par rapport aux autres enfants, les visages vers la gauche de ceux restés sur les nattes. L'éducateur invite les enfants à observer le rang formé par leurs camarades et dire qui est le premier. X peux-tu venir nous montrer qui es le dernier ? Il demande aux enfants dans le rang de changer leur position en tournant leurs visages vers la droite. Y peux-tu venir nous montrer qui est le premier ?...qui est le dernier ?

Aujourd'hui nous allons apprendre à bien connaître la notion de premier et de dernier. Si vous restez sages, je vais vous montrer la notion de premier et de dernier.

Exercice proprement dit :

Phase active

1er exercice

L'éducateur remet aux enfants des banderoles de couleurs rouge, bleue et jaune. Les enfants sont arrêtés au bord du terrain dans le sens de la largeur. L'éducateur trace trois lignes dans le sens de la largeur du terrain. Il demande aux enfants de montrer la première et la dernière ligne. A son coup de sifflet, les enfants doivent aller se placer sur les lignes, ceux qui ont les banderoles rouges sur la première ligne, ceux ayant les banderoles bleues sur la dernière ligne. Les autres se mettent sur la ligne du milieu. Les enfants donnent leurs positions.

- Quels sont ceux qui sont les premiers ? réponses des enfants.
- Qui sont les derniers ? réponses des enfants.

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section **Durée :** 1h30 min

Disposition : Conforme aux différentes phases

Matériels : Ardoises, sifflet, banderoles, feuilles blanches, chaises, craie

Objectif(s) :
Connaître la notion de premier et dernier

2ème exercice

Les enfants forment deux rangs. Les enfants du premier rang s'arrêtent de profile par rapport aux autres, le regard tourné vers la gauche. Les autres du deuxième rang faisant face au premier, l'éducateur leur demande :

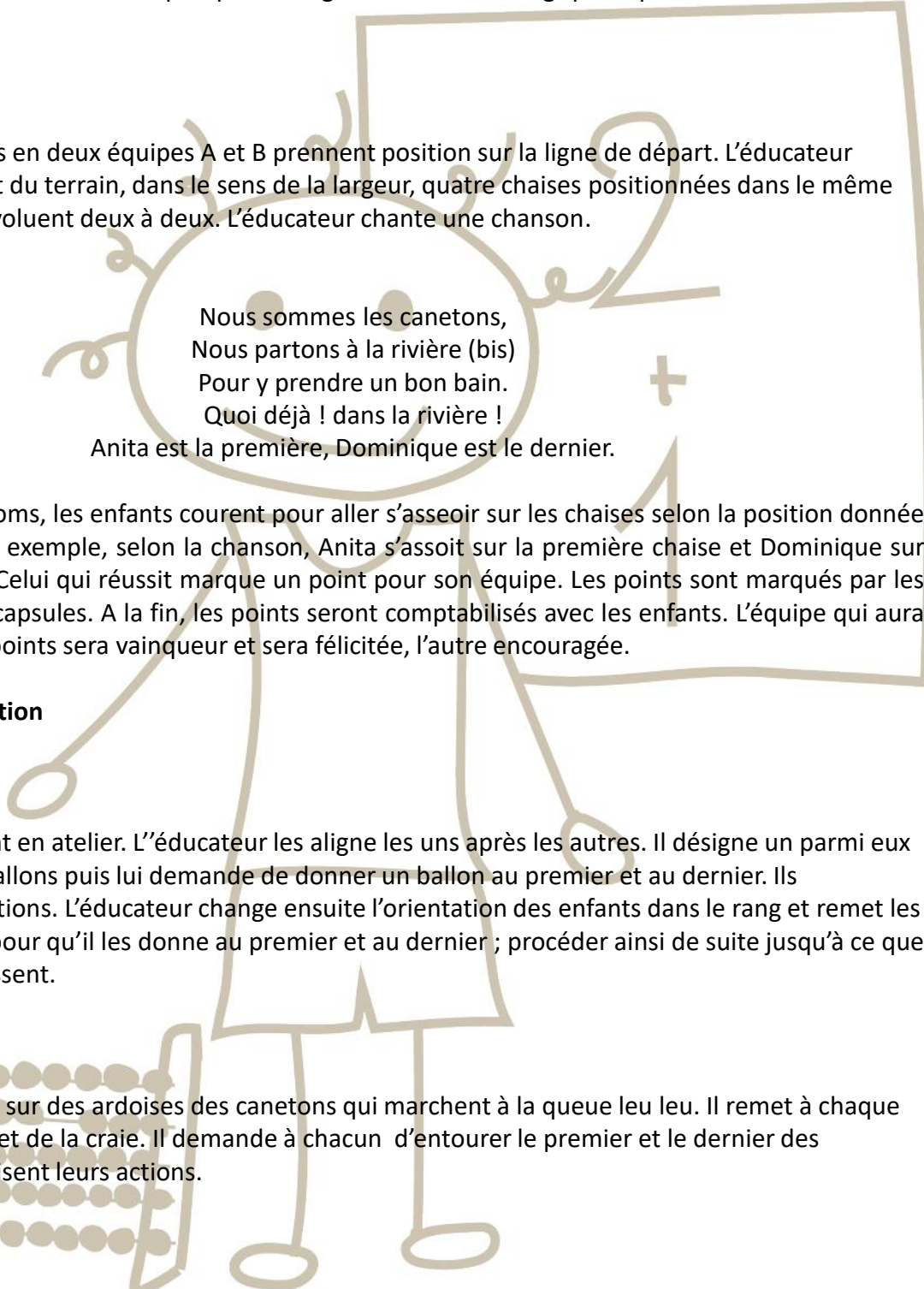
- Qui peut me dire qui est le premier dans le rang que vous voyez ?
- X vient nous montrer le dernier du rang.

L'éducateur procédera ainsi de suite pour que tous les enfants du deuxième passent pour indiquer les premiers et derniers du rang en face d'eux. Il veillera à ce que les enfants changent souvent de position pour éviter les réponses automatiques puis changer les rôles des rangs pour que les autres enfants passent.

Le jeu

Les enfants, repartis en deux équipes A et B prennent position sur la ligne de départ. L'éducateur aligne à l'autre bout du terrain, dans le sens de la largeur, quatre chaises positionnées dans le même sens. Les enfants évoluent deux à deux. L'éducateur chante une chanson.

Chanson :



Nous sommes les canetons,
Nous partons à la rivière (bis)
Pour y prendre un bon bain.
Quoi déjà ! dans la rivière !

Anita est la première, Dominique est le dernier.

A l'appel de leurs noms, les enfants courent pour aller s'asseoir sur les chaises selon la position donnée par l'éducateur. Par exemple, selon la chanson, Anita s'assoit sur la première chaise et Dominique sur la dernière chaise. Celui qui réussit marque un point pour son équipe. Les points sont marqués par les enfants à l'aide de capsules. A la fin, les points seront comptabilisés avec les enfants. L'équipe qui aura marqué le plus de points sera vainqueur et sera félicitée, l'autre encouragée.

Phase de manipulation

Exercice 1

Les enfants évoluent en atelier. L'éducateur les aligne les uns après les autres. Il désigne un parmi eux et lui remet deux ballons puis lui demande de donner un ballon au premier et au dernier. Ils verbalisent leurs actions. L'éducateur change ensuite l'orientation des enfants dans le rang et remet les ballons à un autre pour qu'il les donne au premier et au dernier ; procéder ainsi de suite jusqu'à ce que tous les enfants passent.

Exercice 2

L'éducateur dessine sur des ardoises des canetons qui marchent à la queue leu leu. Il remet à chaque enfant une ardoise et de la craie. Il demande à chacun d'entourer le premier et le dernier des canetons. Ils verbalisent leurs actions.

Jeu

Les enfants forment deux équipes de trois. L'éducateur bande les yeux d'un enfant de l'équipe B. Les enfants de l'équipe A sont alignés les uns après les autres, tous tournés vers la droite. L'éducateur demande aux enfants de l'équipe B qui n'ont pas les yeux fermés de citer les enfants du premier au dernier selon le sens de leur alignement (par exemple : Ali, Faouzia, Murielle). L'enfant aux yeux bandés doit donner le nom du premier et du dernier après avoir écouté ses camarades. S'il réussit il marque un point. L'éducateur poursuit le jeu avec les autres en changeant l'ordre d'alignement des enfants de l'équipe A. Après le passage de tous les enfants de l'équipe B, l'éducateur recommence avec l'autre équipe A. A la fin l'équipe qui aura comptabilisé le plus de points sera victorieuse et sera félicitée, l'autre encouragée.

Phase de représentation libre ou graphique

L'éducateur met à la disposition des enfants des feuilles blanches et des crayons de papier. Il demande aux enfants de représenter ce qu'ils ont retenu des phases précédentes.

Phase de représentation proposée ou de contrôle

Après un petit rappel, l'éducateur met à la disposition des enfants les livrets d'éveil mathématique et des crayons de couleur. Il demande à chaque enfant de dessiner un ballon pour le premier enfant et un bonbon pour le dernier.

