



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Les Jeux intérieurs et extérieurs

### IDENTIFICATION

**Activité :** Jeu d'extérieur

**Titre :** Poissons-Pêcheurs

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Grande section      **Durée :** 30mn

**Disposition :** classe entière

**Matériel :** rien

**Objectif(s) :** Apprentissage du respect des règles d'un jeu collectif

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur explique: « Dans le jeu que nous allons faire, il y a des poissons et des pêcheurs, il y en a qui attrapent et d'autres qui se font attraper. Nous jouerons deux fois pour que chacun puisse être poisson et pêcheur. »

#### Exercice proprement dit :

Les enfants font une ronde. Pour la première partie, l'éducateur attribue à chaque enfant un rôle (un enfant sur deux est poisson et quitte la ronde). Les poissons se regroupent dans un coin du terrain pendant que les pêcheurs choisissent, dans le plus grand secret un nombre (attention à ne pas mettre de trop grands nombres qui rendraient le jeu trop long).

Les pêcheurs vont faire une ronde en écartant bien les bras: c'est leur filet. Si tout le monde est prêt, le départ du jeu est donné. Tandis que les pêcheurs comptent à haute voix, les poissons rentrent dans la ronde en passant sous les bras écartés et ressortent vite. Tant que les pêcheurs ont les bras écartés, les poissons doivent continuer à entrer et sortir du filet. Si les pêcheurs sont arrivés à leur chiffre secret, ils doivent baisser les bras et s'accroupir. Les poissons restés dans le filet sont alors capturés. Ils deviennent alors pêcheurs et s'ajoutent au filet ! Et l'on recommence ainsi jusqu'au dernier poisson.

Attention, les poissons ne doivent pas essayer de forcer le passage.

L'éducateur change les équipes: ceux qui étaient poissons deviennent pêcheurs et vice versa.

**Variante:** Varier la diction de la comptine (lent, rapide). Pour choisir le nombre, on peut piocher dans un jeu de cartes, ou sinon, les enfants peuvent proposer à tour de rôle.

#### Contrôle d'acquisition :

Les enfants ont compris la règle:

- ils acceptent de rentrer dans le filet et d'en sortir
- ils gardent le secret du nombre choisi.

#### Retour au calme

Assis par terre en rond, petit bilan sur le jeu concernant les améliorations à apporter puis finir avec une chanson calme ou une comptine.