



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Activités perceptives et sensorielles

IDENTIFICATION

Activité : activité perceptivo-sensorielle

Titre : La reconnaissance des goûts : aigre/sucré

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : toutes les sections **Durée :** 30 minutes

Disposition : assis en U

Matériels : vinaigre, sucre, eau, bols, cuillères

Objectif(s) : Développer le sens gustatif de l'enfant

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Poésie :

Le tamarin a un goût aigre.

J'aime bien le goût aigre dans la bouillie.

Question : « de quoi a-t-on parlé dans la poésie ? »

Réactions et exploitation des réponses des enfants.

« Aujourd'hui, nous allons apprendre à reconnaître et faire la différence entre le goût aigre et le goût sucré. »

Exercice proprement dit :

L'éducateur met du sucre dans un verre d'eau transparent et le dépose devant les enfants tout en les faisant verbaliser.

« Ce liquide est sucré. »

À la suite de cela, il verse un peu de vinaigre dans un second verre transparent.

Enfin, il invite les enfants à venir goûter les deux liquides et à verbaliser.

« Ce liquide est aigre, c'est le vinaigre. »

« Ce liquide est sucré, c'est du sucre. »

Jeu : mettre toutes les solutions dans des verres de mêmes couleurs. L'éducateur invite les enfants à tour de rôle à venir goûter une des solutions puis leur demande de deviner le goût.

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur pose des questions aux enfants pour s'assurer que la notion est comprise.

« Les enfants, quel est le goût de l'eau qui se trouve dans le verre ? »

Réponses des enfants puis exploitation.

Amener la comparaison : Le goût est aigre comme tel fruit ou comme tel liquide.