



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Prélecture

IDENTIFICATION

Activité : Prélecture

Titre :

Reconnaissance de la lettre e

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section

Durée : 25 min

Disposition : Conforme aux différentes phases d'apprentissage

Matériels : feuilles format A4 préparées, feutres, tableau, craie, bande dessinée, petits contreplaqués découpés

Objectif(s) :

Reconnaître la lettre « e »

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur dessine au tableau un petit cochon en matérialisant bien sa queue (mettre en couleur). Il cache le dessin à l'aide d'un paravent avant l'entrée des enfants en classe. Après la mise en train, il fait découvrir le dessin par les enfants et procède au rappel des différentes parties de l'animal (déjà vues en langage causerie) en terminant par sa queue.

- Qu'est-ce que c'est ?
- Qu'est-ce que tonton montre ?

Après avoir expliqué aux enfants que la queue du cochon peut être encore appelée la lettre « e », il dit : « Aujourd'hui, nous allons apprendre à reconnaître la lettre « e ». Si vous restez sages, je vais vous montrer la lettre « e »

Exercice proprement dit :

Phase de manipulation :

Exercice n°1 :

L'éducateur écrit sur le tableau, sur des feuilles collées en classe plusieurs lettres parmi lesquelles la lettre « e ». Les enfants sont assis sur l'aire de regroupement. Après les avoir invité à bien observer autour d'eux, l'éducateur invite les enfants à montrer dans la classe toutes les queues de cochon c'est-à-dire les lettres « e » qu'ils. Ils verbalisent leurs actions. Je montre la lettre « e ».

Exercice 2 :

L'éducateur écrit en grandes lettres cursives les phrases suivantes : « **Où est Hélène ?** », « **elle est à l'école** ». Toutes les lettres « e » étant mises en couleur, l'éducateur invite les enfants à regarder attentivement les phrases écrites au tableau et à identifier toutes les lettres « e ». A côté de ses phrases, il écrit les lettres « a », « i » et « e ». Il efface ensuite toutes les lettres « e » dans les phrases et demande aux enfants de bien regarder parmi les lettres « a », « i » et « e » et de choisir parmi elles la lettre qui manque dans chaque mot. L'éducateur prendra le soin de changer souvent l'ordre dans l'écriture des lettres « a », « i » et « e » ou au besoin de remplacer les lettres « a » et « i » par d'autres lettres pour éviter les réponses par automatisme.

Jeu :

L'éducateur écrit sur de petits contreplaqués découpés plusieurs lettres dont la lettre « e ». Il les rassemble dans un carton qu'il dépose à une distance donnée des enfants qui évoluent en deux équipes A et B. Chaque équipe possédant un carton, les enfants sont invités deux à deux, à courir pour aller chercher chacun dans le carton une lettre « e » qu'ils viendront mettre chacun dans le carton de son équipe. Dès qu'il arrive et met le contreplaqué dans le carton, le suivant démarre à son tour et ainsi de suite jusqu'au passage des derniers enfants. A la fin du jeu, l'éducateur contrôle avec les enfants les lettres mises dans le carton de chaque équipe. Seules les lettres « e » comptent un point. L'équipe qui aura eu le plus de lettres « e » sera vainqueur et sera félicitée. L'autre sera encouragée.

Phase de représentation libre (au tableau)

Les enfants sont assis face au tableau où sont dessinées différentes lettres dont le « e ». Quelques-uns sont invités à venir entourer toutes les lettres identiques au témoin c'est-à-dire la lettre « e ».

Phase de représentation proposée ou de contrôle

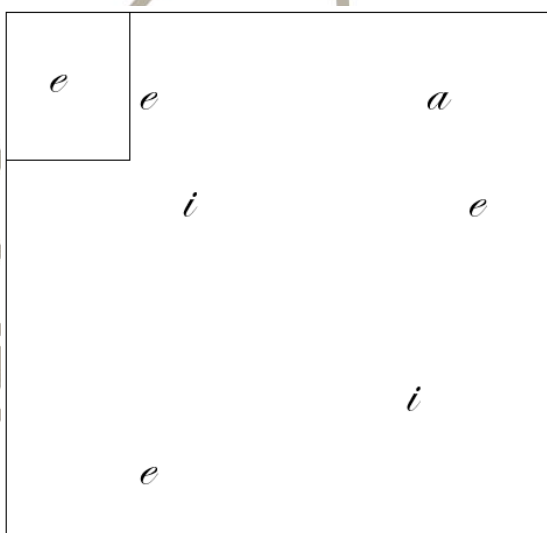
Les enfants travaillent en ateliers. Sur des feuilles préalablement préparées, l'éducateur les invite à entourer les lettres correspondantes au témoin qui est la lettre « e ».

Exemple de feuille préparée pour la phase de représentation proposée

Activité : Pré-lecture

Titre : Etude de la forme carrée

Date :



Motivation : J'entoure les lettres qui ressemblent au témoin

NB : Toutes les phases se déroulent le même jour

Retour au calme

L'éducateurs désigne quelques enfants qui vont l'aider à faire le rangement