



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Prélecture

IDENTIFICATION

Activité : Prélecture

Titre :

Reconnaissance de la lettre e

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne section **Durée :** 25 min

Disposition : Conforme aux différentes phases

Matériels : /

Objectif(s) :

Reconnaître la lettre e

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur écrit la lettre (e) au tableau et demande aux enfants s'ils connaissent ce que c'est. Réactions des enfants. Il leur explique qu'aujourd'hui nous allons apprendre à reconnaître la lettre (e).

Exercice proprement dit :

Prise en main

Sur le terrain, l'éducateur procède à un contrôle corporel et vestimentaire, et invite les enfants à se débarrasser des objets gênants.

Mise en train

L'éducateur de même que les enfants font un échauffement en trottinant le long du terrain accompagné d'un chant rythmé. dama, dama....

Après quelques tours du terrain, ils font ensemble des mouvements respiratoires.

Phase active

1^{er} exercice

Les sont repartis en deux groupes. L'éducateur dispose sur le terrain des chaises sur les quelles sont collées plusieurs lettres dont plus de lettre (e).

Au signal, les enfants courent tous ensemble s'arrêter chacun à côté de la lettre (e). Ils verbalisent leurs actions.

2^{ème} exercice

L'éducateur disperse sur une natte des ardoises sur les quelles sont écrites plusieurs lettres avec le maximum de lettre (e). Au signal, les enfants, répartis en groupes affectifs, partent ramasser les lettres (e). Ils verbalisent ensemble et individuellement leurs actions.

Jeu

Tous les enfants se mettent sur la ligne de départ. L'éducateur fait face à eux avec deux ardoises sur lesquelles deux lettres sont écrites dont la lettre (e). Il leur explique la règle de jeu : lorsqu'il présente la lettre (e), les enfants doivent applaudir ; dans le cas contraire ils croisent les bras. Seront éliminés ceux qui ne respecteront pas la consigne. A la fin du jeu les vainqueurs sont applaudis et les perdants encouragés.

Phase de manipulation

Les enfants sont orientés dans les coins et ateliers. L'éducateur garde avec lui un groupe dans l'atelier de manipulation et met à leur disposition des feuilles sur lesquelles sont écrites différentes lettres. Les feuilles sont mélangées et les enfants sont invités à trier les lettres (e).

Phase au tableau

Les enfants sont assis face au tableau sur lequel sont écrites des lettres. L'éducateur invite quelques enfants à venir montrer la lettre (e) et verbaliser leur action.

Phase de représentation proposée

L'éducateur met à la disposition des enfants des préparées et des feutres. Ils ont pour consigne d'entourer les lettres (e).

