



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Education musicale

### IDENTIFICATION

**Activité :** Education musicale

**Titre :**

Le reconnaissance visuelle  
des instruments de musique

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Petite section

**Durée :** 25 min

**Disposition :** Assis sur des nattes en « U »

**Matériels :** laalebasse à cauris, le tam-tam, le djembé

**Objectif(s) :**

Se familiariser avec les différents instruments

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

**Motivation(s) de l'exercice :**

Le jour de la fête culturelle de l'année passée, les enfants de la grande section ont utilisé plusieurs matériels de musique tels que le tam-tam, le djembé, laalebasse à cauris pour danser. Les enfants, qui a déjà vu ces instruments de musique ? *Réaction des enfants.* Aujourd'hui, « tantie » veut vous montrer tous ces instruments. Si vous d'accord, tapez les mains et restez calmes.

**Exercice proprement dit :**

L'éducatrice montre les instruments un par un aux enfants en les nommant. Après les avoir nommés, elle invite les enfants à venir individuellement prendre un instrument de musique et le nommer : je prends le tam-tam, je prends laalebasse à cauris, je prends le djembé.

Les enfants, le matériel utilisé pour fabriquer les instruments de musique sont : du fil et une aiguille, laalebasse et les cauris ; du cuir avec la peau des animaux.

Pour rendre l'activité plus agréable, l'éducatrice invite quelques enfants à taper les instruments de musique et les autres pourront danser.

**Contrôle d'acquisition :**

Qui peut me citer au moins deux instruments de musique qu'il a retenus.

**Retour au calme**

L'éducatrice invite quelques enfants à l'aider à ranger le matériel utilisé.