



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Prélecture

### IDENTIFICATION

**Activité :** pré lecture

**Titre :** Reconnaissance visuelle du carré

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Petite section

**Durée :** 25 min

**Disposition :** Conforme aux différentes phases d'apprentissage

**Matériels :** feuilles format A4 préparées, feutres, formes découpées dans du carton, craie

**Objectif(s) :**

Initier l'enfant à la lecture

Initier l'enfant à reconnaître les formes

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

**Motivation(s) de l'exercice :**

L'éducateur dépose sur une table 2 formes (le carré et le triangle) qu'il cache avec une nappe. Il invite un enfant de venir découvrir ce que la nappe cache. Lorsque l'enfant soulève la nappe, il profite de la réaction des enfants pour poser des questions. Qu'est-ce que vous voyez sur la table ? Qui va me montrer le carré ? Exploitation des réponses des enfants.

**Exercice proprement dit :**

- **Phase de manipulation**

**Exercice 1 :** les enfants sont assis sur l'aire de regroupement dans la section en demi-cercle. L'éducateur leur distribue des formes découpées dans du carton. Lorsqu'il présente le carré aux enfants, ils réagissent en présentant le carré. Lorsqu'il présente une autre forme, ils ne réagissent pas.

**Exercice 2 :** toujours assis sur l'aire de regroupement, les enfants sont invités à trier les formes carrées des diverses formes éparpillées devant eux.

**Jeu :** sur une table sont posées 4 formes. L'éducateur invite les enfants à venir les nommer. Ensuite il dispose dans un certain ordre. Les enfants observent puis l'éducateur couvre la table avec une nappe et procède à une modification (soutirer ou ajouter un élément ou encore changer les éléments de place). Enfin il enlève la nappe et invite les enfants à observer attentivement et à dire les changements opérés.

- **Phase de représentation libre (au tableau)**

Les enfants sont assis face au tableau où sont dessinées différentes formes. Quelques-uns sont invités à venir marquer d'une croix les formes identiques au témoin qui est le carré.

**Contrôle d'acquisition :**

Tous les enfants sont en atelier. Sur des feuilles préalablement préparées, les enfants entourent les formes correspondantes au témoin, qui est le carré.

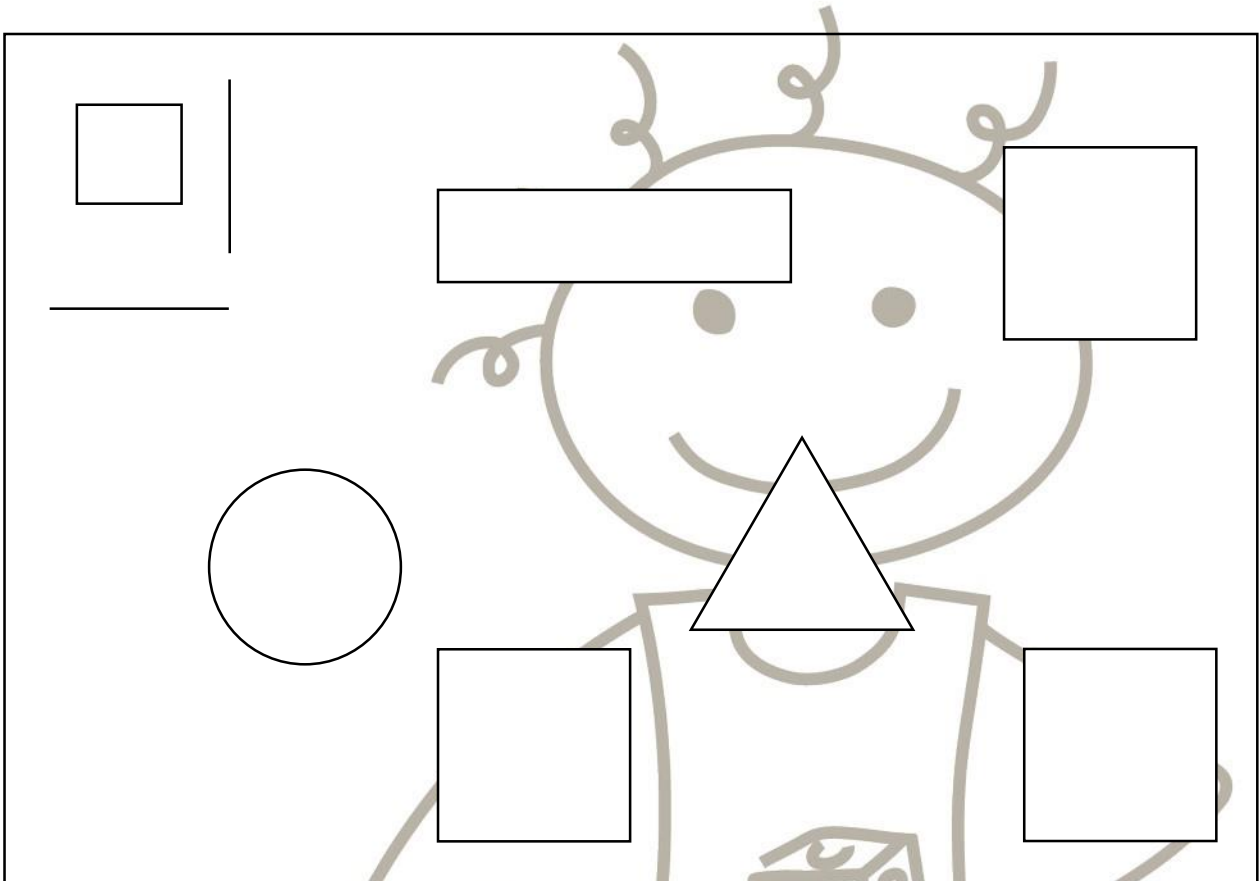
Exemple de feuille préparée pour la phase de représentation proposée

**Activité : Prélecture**

**Date :**

**Titre : Etude de la forme carrée**

**Phase de représentation proposée**



**Motivation : Je colorie les formes carrées**

*NB : Toutes les phases se déroulement le même jour*

**Rangement :**

L'éducateur désigne quelques enfants qui vont l'aider à faire le rangement.