



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Prélecture

### IDENTIFICATION

**Activité :** pré lecture

**Titre :** Reconnaissance visuelle du triangle

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Moyenne section

**Durée :** 1h30 dont 30 min pour la phase active

**Disposition :** Conforme aux différentes phases d'apprentissage

**Matériels :** feuilles format A4 préparées, feutres, blocs logiques, craie

**Objectif(s) :**

Initier l'enfant à la lecture

Initier l'enfant à reconnaître les formes

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

**Motivation(s) de l'exercice :**

L'éducateur dépose sur sa table, avant l'entrée des enfants en classe, un carton contenant des blocs logiques de diverses formes dont le triangle.

Après la mise en train, il demande aux enfants : Que trouve-t-on sur la table ? Réponse des enfants : un carton. Savez-vous ce qu'il y a dedans ? Réponse des enfants : non. Voulez-vous savoir ce qu'il y a dedans ? Réaction des enfants.

L'éducateur découvre avec les enfants le contenu du carton. Il prend parmi les formes celles déjà connues par les enfants et leur demande de les nommer.

**Exercice proprement dit :**

- **Exercice 1 :** L'éducateur dépose les blocs logiques devant les enfants et en invite quelques-uns à venir trier les formes triangulaires; Les enfants verbalisent ensemble et individuellement leurs actions.
- **Exercice 2 :** L'éducateur invite les enfants à former des triangles avec les bâtonnets mis à leur disposition. Ils verbalisent ensemble et individuellement leurs actions.

**Jeu :** Le premier exercice est repris sous forme de jeu. L'éducateur met dans un panier des petits blocs logiques de plusieurs formes dont le triangle. Il demande aux enfants de trier toutes les formes triangles.

**Phase de représentation libre (au tableau) :**

Tous les enfants sont assis en atelier et sont invités à dessiner la forme triangle.

**Contrôle d'acquisition :**

Tous les enfants sont en atelier. L'éducateur met à leur disposition des feuilles préparées et les invite à reconnaître et entourer le triangle.