



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Littérature enfantine

### IDENTIFICATION

**Activité :** reconstituer une histoire à l'aide d'images séquentielles.

**Titre :**  
Retrouve l'ordre des images.

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur dit « Hier soir mon chat a fait une grosse bêtise ! Écoutez ça ! Hier soir j'avais posé mon repas sur la table , mon chat a sauté sur la table et a mangé tout mon repas ! Je n'étais pas content»

#### Exercice proprement dit :

##### 1ère séance:

Après avoir raconté l'histoire, l'éducateur demande « qui peut raconter ce qui m'est arrivé ? ». L'éducateur laisse les enfants s'exprimer. Après ce temps d'échange, l'éducateur sort les 3 images une par une, dans le désordre: le chat qui mange le repas, le repas sur la table, l'assiette vide avec quelques miettes.

L'éducateur demande aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur chaque image.

L'éducateur explique: « oh mince j'ai dessiné mon histoire mais mes images se sont mélangées, vous pouvez m'aider à les remettre dans l'ordre? »

Il montre les 3 images et demande aux enfants de se rappeler de son histoire.

Il demande: « Quelle est l'image que je vais mettre en premier ? »

Les enfants proposent, discutent, justifient en fonction de la lecture de l'image ce qu'ils font...L'éducateur aide à trouver des indices par des questions (le chat a commencé à manger sur cette image ? L'assiette est-elle vide? , pourquoi ? Mais on voit des miettes). Quand le groupe est d'accord sur l'ordre, l'éducateur affiche les images au tableau pour que tous les enfants puissent les voir. Les enfants racontent à nouveau l'histoire en montrant les images.

##### 2ème séance :

L'éducateur dit « Vous vous rappelez de l'histoire de mon chat, vous vous rappelez des 3 images que nous avons classées... ».

Les enfants refont l'exercice de classement des trois images et racontent à nouveau l'histoire.

L'éducateur dit: « J'ai de nouvelles images et nous allons essayer de les mettre dans l'ordre car elles racontent aussi une histoire! »

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** petite et moyenne section

**Durée :** 2 séances de 30mn

**Disposition :** atelier de 7 enfants

**Matériels :** 3 images illustrant une histoire simple. 1 jeu d'images photocopiées ou dessinées sur des cartes pour chaque enfant (en Moyenne Section).

#### Objectif(s) :

Lire des images

Être capable de remettre ces images dans l'ordre de l'histoire

Raconter l'histoire à partir de ces images.

Comme à la première séance, les enfants décrivent les images une par une et essaient d'inventer une histoire en cherchant la 1<sup>ère</sup> image, la 2<sup>ème</sup> puis la 3<sup>ème</sup>.

Ce travail se fait en collectif avec les petites sections et en individuel avec les moyennes sections.

On peut donner aux enfants de moyenne section des jeux de 4 images .

### **Contrôle d'acquisition :**

Les enfants arrivent à mettre dans l'ordre 3 images simples et justifient leur choix racontant une petite histoire..

### **Retour au calme**

Après le rangement, l'éducateur raconte une histoire sans le support livre.





