



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Littérature enfantine

IDENTIFICATION

Activité : Littérature enfantine

Titre :
Rouge est la tomate

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne section **Durée :** 30 min

Disposition : Assis sur des nattes en « U »

Matériels : Néant

Objectif(s) :
Apprendre la comptine « Rouge est la tomate »
Améliorer son vocabulaire

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Les enfants, j'ai une très belle comptine à vous réciter, voulez-vous connaître cette belle comptine ?
Réaction des enfants, « oui tantie ». C'est bien. Mais avant de vous la raconter, vous devez me promettre qu'à votre tour vous me la raconterez avec beaucoup de joie et d'amour, ok ?
Réaction des enfants, « oui ». Donc écoutez bien.

Exercice proprement dit :

L'éducatrice commence à réciter la comptine « rouge est tomate » en mimant les paroles :

Rouge est la tomate,
J'aime bien la regarder,
J'aime aussi la dessiner,
Qu'elle est belle sur mon cahier,
J'ai envie de la manger (mian mian).

Après avoir terminé, les enfants doivent répéter la comptine à leur tour avec l'aide de la « tantie » afin de pouvoir la maîtriser. De ce fait, l'éducatrice reprend la comptine phrase par phrase tout en se rassurant que les enfants arrivent à suivre son rythme. A la fin de l'heure impartie, c'est évident, les enfants pourront à eux seuls reprendre toute la comptine correctement.

Contrôle d'acquisition :

Qui peut venir réciter la comptine que nous venons d'apprendre ?

Retour au calme

Les enfants reprennent doucement la comptine tout en attendant l'arrivée de leurs parents