



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Activités de vie pratique

### IDENTIFICATION

**Activité :** de vie pratique

**Titre :**  
Soin du milieu

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Moyenne section      **Durée :** 15 min

**Disposition :** Assis en U

**Matériels :** /

**Objectif(s) :**  
Connaître les notions sur les soins de son milieu de vie

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

Hier pendant la récréation, Ali a mangé une banane et jeté la peau par terre. Alima qui jouait à côté a glissé en courant sur la peau de banane. Elle est tombée et elle s'est blessée au bras. Tantie l'a soignée mais elle a très mal.

#### Exploitation de l'histoire

- De qui a-t-on parlé dans l'histoire ?
- Qu'est-ce que Ali a fait ?
- Qu'est-ce qui est arrivé à Alima ?
- Comment Alima est tombée ?

#### Exercice proprement dit :

L'éducateur pose de petites questions aux enfants pour les amener à faire des acquisitions sur le soin du milieu

- Est-ce que ce qu'a fait Ali est bien ?
- Pourquoi ce n'est pas bien de jeter une peau de banane par terre ?
- Qu'est-ce que Ali devait faire quand il a fini de manger sa banane ?
- Où se trouve la poubelle dans notre école ?
- Qu'est-ce qu'on doit mettre dans la poubelle ?

**Résolution :** A partir d'aujourd'hui, je jetterai toujours les ordures dans la poubelle !

#### Contrôle d'acquisition :

A travers de petites questions l'éducateur procède au contrôle des acquisitions des enfants.