

CONCOURS DE LA MEILLEURE FICHE PEDAGOGIQUE AU PRESCOLAIRE 2023

ACTIVITE DE PRODUCTION _ LA PLANTATION DES TOMATES

Section : grande **Effectif total :** 32 **G:**20 **F:**12 **ESH:**01 Trouble de langage (dysphasie) **G:** 01 **F:** 0

Date: 27/10/2023

Champ disciplinaire : EPS, Arts, Culture et Production

Activité : production

Titre : la plantation des tomates

Durée : 30 mn

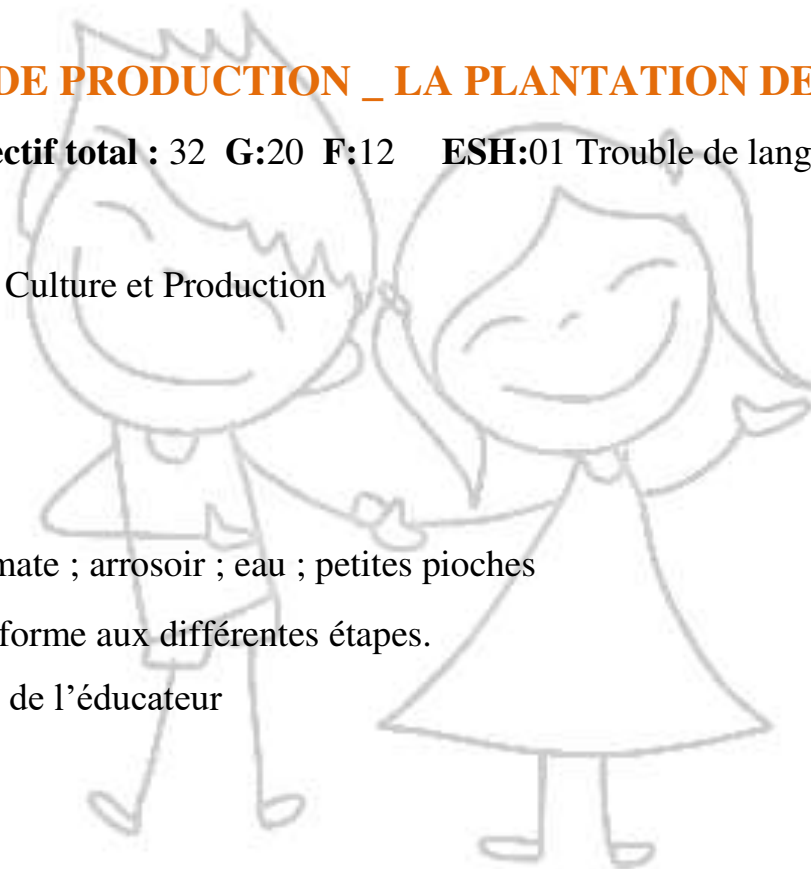
Matériels/supports : plants de tomate ; arrosoir ; eau ; petites pioches

Disposition des apprenants : conforme aux différentes étapes.

Documents/bibliographie : guide de l'éducateur

Objectifs d'apprentissage :

- Nommer le matériel ;
- Utiliser le matériel ;
- Dire la procédure de la plantation;
- Planter les plants de tomate;



OUEDRAOGO Tipousga

- Dire comment entretenir les plantes de tomate jusqu'à ce qu'elles produisent des fruits ;
- Arroser les plantes.

ETAPES	ACTIVITES ENSEIGNANT(E)	ACTIVITES APPRENANTS(ES)	OBSERVATIONS
PHASE DE PRESENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis 2mn	Mise en train : -Fait une petite animation -Qui peut nous rappeler ce que nous avons fait la fois dernière dans notre jardin ? -Apprécie les réponses, félicite et encourage les apprenants. .	-S'exécutent, Participent à l'animation -Ecoutent, proposent des réponses: nous avons semé des grains de tomate dans un pot pour faire une pépinière. -Se corrigent, S'applaudissent, s'encouragent.	Motiver l'ESH à s'exprimer.

OUEDRAOGO Tipousga

<p>Motivation 5mn</p>	<p>-Effet de surprise : invite les apprenants à fermer les yeux et transporte devant eux le pot servant de pépinière, puis les invite à regarder et dire ce qu'ils voient ;</p> <p>-Corrige les erreurs, félicite et encourage.</p> <p>Maintenant que nos pépins ont poussés qu'allons-nous faire ?</p> <p>-Corrige les erreurs, félicite et encourage</p> <p>Donc aujourd'hui, nous allons apprendre à planter des tomates.</p> <p>-Invite les apprenants à rester sages et attentifs car à la fin de l'activité chacun doit être capable de (communiquer les objectifs) :</p>	<p>-Écoulent attentivement, s'exécutent, interagissent ; proposent des réponses : la pépinière, les plants de tomates.</p> <p>-Se corrigent, se félicitent et s'encouragent</p> <p>-Répondent : nous allons partir au jardin pour planter nos tomates.</p> <p>-Se corrigent, s'applaudissent, s'encouragent</p> <p>-Agissent, interagissent, s'engagent à rester sages et énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs termes.</p>	<p>-Interroger l'ESH à s'exprimer.</p> <p>- Le féliciter et corriger ses erreurs sans le vexer</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

OUEDRAOGO Tipousga

	Nommer le matériel que nous allons utiliser ; utiliser le matériel ; planter des tomates ; arroser les plantes; dire comment entretenir les plantes de tomates ;		
PHASE DE DEVELOPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage 3mn	<p>-Présente le matériel : L'arrosoir, l'eau, la pépinière, les plants de tomate, les petites pioches.</p> <p>-Invite aux enfants à les nommer; félicite et encourage.</p> <p>-Aide à corriger les erreurs</p>	<p>- Observent</p> <p>-S'exécutent, s'applaudissent et s'encourage</p> <p>-Se corrigent</p>	Aider l'ESH à bien prononcer les mots
	-Aménage le jardin au préalable Etape1		

OUEDRAOGO Tipousga

<p>Analyse/ Echanges/ Production 15mn</p>	<p>Explication de la procédure de plantation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'abord il faut aménager le jardin (désherber, arroser le sol, mettre le fumier pour le rendre plus fertile et labourer) " <i>Tonton a déjà fait ce travail</i>"; - ensuite, déraciner soigneusement les plants de la pépinière en faisant attention à ne pas abimer leurs racines ; - enfin, creuser un petit trou qui puisse enterrer toute la partie racine du plant pour le repiquer. - Arroser les plants repiqués. <p>Etape2</p> <p>Démonstration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déracine un pied de tomate; 	<ul style="list-style-type: none"> -Écoutent attentivement -Reprennent en leurs termes l'explication donnée par l'éducateur. -Observant attentivement, verbalisent les actes de l'éducateur : Tonton déracine la tomate ; Tonton creuse un trou; Tonton plante la tomate; Tonton arroser la tomate. 	<p>Aider l'ESH à dire l'explication</p> <p>-Aider l'ESH à dire la verbalisation ;</p> <p>-Le féliciter.</p>
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OUEDRAOGO Tipousga

	<ul style="list-style-type: none">- creuse un petit trou à l'aide de la pioche ;- repique la tomate;- arrose la plante à l'aide d'un arrosoir.- Montre aux apprenants comment entretenir les plantes de tomate: il faut, les protéger contre les animaux, éviter de casser leurs branches et les arroser chaque jour jusqu'à ce qu'elles nous donnent des fruits. <p>Etape 3</p> <p>Réalisation de la plantation par les apprenants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Met le matériel à leur disposition.- Invite les apprenants par petits groupe de 5 à 6 enfants, à repiquer chacun un	<ul style="list-style-type: none">- Disent comment entretenir les plantes de tomate <ul style="list-style-type: none">- Utilisent le matériel.- S'exécutent.- Plante chacun une tomate en respectant la procédure et l'arrose.- Se corrigent, s'entraident, se félicitent et s'encouragent.- S'engagent à participer à l'entretien de leurs plantes.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OUEDRAOGO Tipousga

	<p>plant de tomate selon la procédure décrite par l'éducateur et l'arroser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrige les erreurs, félicite et encourage. - Invite les apprenants à participer à l'entretien des plantes. 		
PHASE D'ÉVALUATION			Critères
<p>Evaluation des acquis / Contrôle des acquisitions 5mn</p>	<p>La dernière étape tient lieu d'évaluation.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Invite les apprenants à faire le récapitulatif 	<ul style="list-style-type: none"> -Font le récapitulatif. 	<p>Chaque apprenant plante au moins un plant de tomate et l'arrose.</p>
<p>Le rangement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Invite les apprenants à faire le rangement et à se laver les mains. 	<ul style="list-style-type: none"> -S'exécutent: rangent le matériel et se lavent les mains. 	