

CONCOURS DE LA MEILLEURE FICHE PEDAGOGIQUE AU PRESCOLAIRE 2023

ACTIVITE SOCIO-CULTURELLE _ LA PLANTATION

Section : moyenne

Effectif total : 37 **G** : 26 **F** : 28 **ESH** : 01 **G** : 01 **F** : 00

Date : 15/11/2023

Champ disciplinaire : EPS, ART, CULTURE ET PRODUCTION

Activité : Production

Titre : la plantation

Durée : 30mn

Lieu : jardin

Objectif spécifique : participer aux activités de production

Document/bibliographie : curricula de la petite section

Disposition : conforme aux différentes phases

Matériels/supports : les plants d'oignon, de tomate, de salade, de concombre, petite pioche

Objectifs d'apprentissage :

- observer l'éducateur repiquer les plants ;
- essayer de repiquer les plants ;
- repiquer les plants

SAWADOGO SOPHIE

ETAPES	ACTIVITES ENSEIGNANT(E)	ACTIVITES APPRENANT(ES)	OBSERVATIONS
PHASE DE PRESENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Fait une petite animation -Qui se rappelle de ce qu'on a fait la fois dernière au jardin ? -Qu'est-ce qu'on avait prévu de planter ? -Valorise les apprenants -Les encouragent 	<ul style="list-style-type: none"> - Participent Donnent des réponses : nous avons creusé des planches, mettre du fumier et arroser -Des tomates, des oignons, des concombres et de la salade -s'applaudissent -s'encouragent 	
Motivation	<p>Ce matin en venant à l'école, je suis passé saluer mon voisin jardinier et il m'a donné ces plantes. Mais je ne sais pas quoi faire avec ? Et vous ! savez-vous quoi faire ?</p> <p>Très bien aujourd'hui nous allons apprendre à repiquer.</p> <p>Vous allez m'observer repiquer les plants ; essayer de les repiquer ; et les repiquer</p>	<p>Ecoutent, réagissent</p> <p>Oui ! on va les planter dans notre jardin</p>	

SAWADOGO SOPHIE

PHASE DE DEVELOPEMENT

<p>présentation de la situation d'apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dit aux enfants comment ils vont évoluer une fois au jardin - les présentes le matériel à utiliser pour la plantation -présente les plants aux apprenants en les nommant -Positionne les apprenants normalement face aux planches 	<ul style="list-style-type: none"> -écoutent attentivement -observent -observent et verbalisent -s'exécutent 	
<p>ANALYSE</p> <p>ECHANGES</p> <p>PRODUCTION</p>	<p style="text-align: center;">ETAPE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -invite les apprenants à être très attentif -repique les plants sous le regard des enfants -pose des questions : que fait tonton <p style="text-align: center;">ETAPE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -invite les apprenants à tour de rôle à passer pour essayer de planter avec son appui en respectant les dimensions. -corrige les erreurs -valorise et encouragent les apprenants <p style="text-align: center;">ETAPE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -repartit les apprenants par groupe affectif -met chaque groupe devant une planche 	<p>Sont très attentifs</p> <p>Observent bien</p> <p>Tonton repique les oignons, les tomates</p> <p>Passent à tour de rôle pour planter et respectent les dimensions</p> <ul style="list-style-type: none"> -se corrigent -s'applaudissent et s'encouragent <p>-se repartissent</p> <p>-s'arrêtent</p>	

SAWADOGO SOPHIE

	<ul style="list-style-type: none"> -met le matériel à la disposition de chaque groupe -donnent la règle de jeu qui consiste à repiquer les plants que vous tenez en respectant les règles de repiquage au coup de sifflet -le premier groupe à bien repiquer est le gagnant et est félicité - les autres sont encouragés 	<ul style="list-style-type: none"> -observe -écoutent -repique les plants en respectant les dimensions Se félicitent S'encouragent 	
PHASE D'ÉVALUATION			Critères
Evaluation des acquis / Contrôle des acquisitions	Le jeu fait l'objet d'évaluation		Les apprenants repiquent les plants.
Rangement	Invite à faire le rangement	Font le rangement du matériel utilisé	