

CONCOURS DE LA MEILLEURE FICHE PEDAGOGIQUE AU PRESCOLAIRE 2023

EVEIL MATHÉMATIQUE _ ASSOCIATION D'OBJETS (CHIFFRE 5 & COULEUR BLEUE)

Section : moyenne A **Effectif :** 66 F : 32 G : 34 ES : 01

Date : 25/04/2023

Champ disciplinaire : Mathématique, science et technologie

Activité : éveil mathématique

Titre : Association d'objets (Chiffre 5-couleur bleue)

Durée : 1H30mn

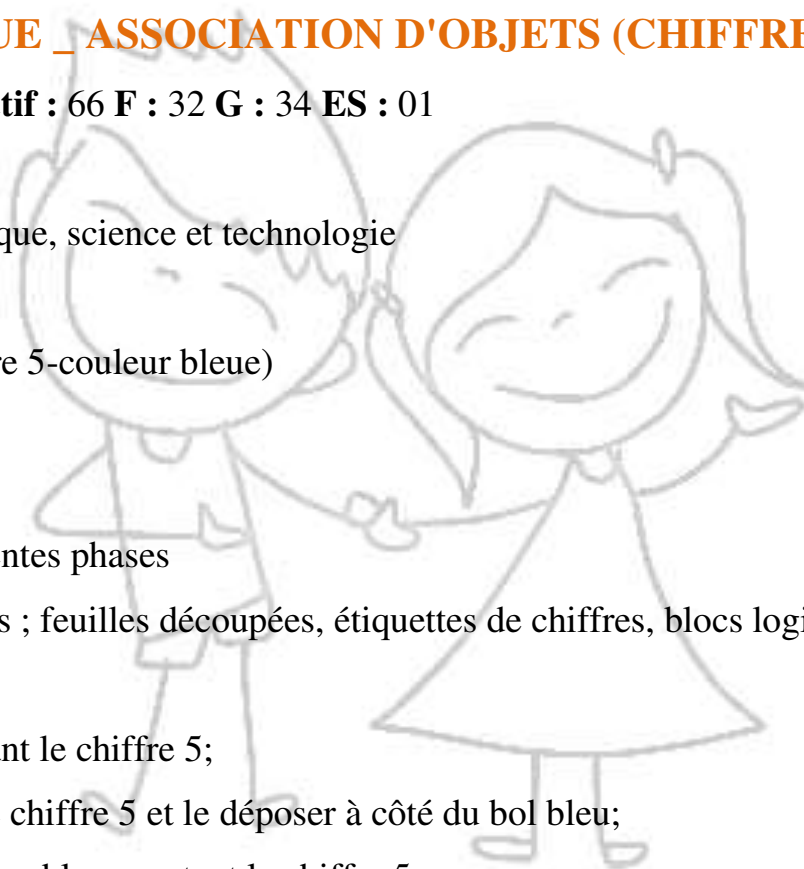
Lieu : terrain & salle d'activité

Disposition : conforme aux différentes phases

Matériel : Piquet ; plaquettes ; bols ; feuilles découpées, étiquettes de chiffres, blocs logiques

Objectifs d'apprentissages :

- s'arrêter à côté du piquet bleu portant le chiffre 5;
- prendre la plaquette comportant le chiffre 5 et le déposer à côté du bol bleu;
- trier les cartons découpés de couleur bleue portant le chiffre 5;
- prendre les blocs logiques bleus où sont inscrits les chiffres 5;
- empiler les petites plaquettes;



NIAMPA Salif

-Dessiner librement sur la feuille;

-colorier les montres bleues comportant les chiffres 5

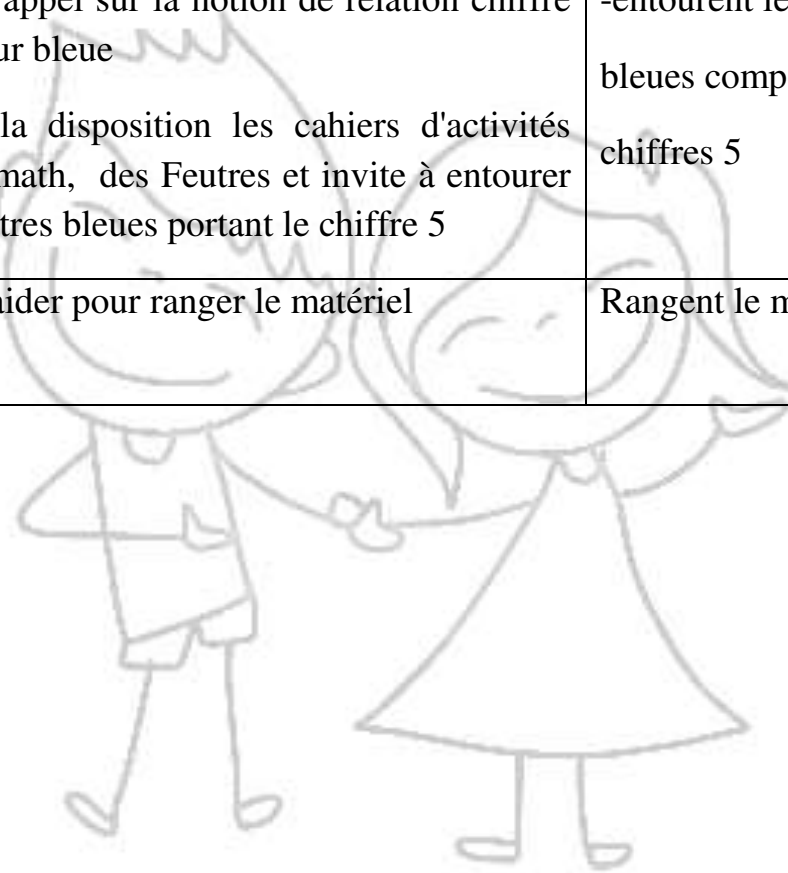
ETAPES	ACTIVITES ENSEIGNANT(E)	ACTIVITES APPRENANTS(ES)	OBSERVATIONS
PHASE DE PRESENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2mn)	<p>Fait une animation Quel chiffre avons-nous vu la fois passée?</p> <p>Quelle est la couleur que nous avons vu?</p> <p>Apprécie et corrige</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -les apprenants - participent - Répondent : le chiffre 5 - Répondent : la couleur - bleue - se corrigent et - s'apprécient 	
Motivation (3mn)	<ul style="list-style-type: none"> - Hier à la télé, j'ai suivi un match ou celui qui a marqué le but portait un maillot bleu. Son numéro était le chiffre 5. - Comme vous êtes gentils, - j'ai décidé de vous apprendre comment - mettre les deux ensembles. - Communique les objectifs 	<ul style="list-style-type: none"> -écoutent attentivement; agissent et interagissent. -énoncent les objectifs en leur propre terme 	

PHASE DE DEVELOPEMENT			
<p>Présentation de la situation d'apprentissage (2mn)</p>	<p>Présentation du matériel: présente le matériel aux apprenants Principes méthodologiques : Les enfants évolueront dans un premier temps en grand groupe puis en petits groupes à la phase active et en petits groupes puis individuellement aux phases de manipulation, de représentation libre et de contrôle</p>	<p>-observent -nomment -écoutent</p>	
<p>Analyse/Echanges/ Production (20mn)</p>	<p>Prise en main : Procède à un contrôle vestimentaire Invite à débarrasser les objets Gênants Annone la leçon Mise en train Invite à faire deux tours de terrain suivis d'exercices respiratoires</p> <p>Phase active Exercice 1 Repartit les apprenants en 3 groupes Dispose des piquets de couleurs différentes comportant des chiffres sur le terrain Invite à partir s'arrêté à côté du piquet bleu</p>	<p>font le contrôle vestimentaire -se débarrassent des objets gênants -font deux tours de terrain et des exercices respiratoires</p> <p>- se répartissent en groupe - -observent - -s'arrêtent à côté du piquet bleu portant le</p>	

	<p>portant le chiffre 5.</p> <p>Exercice 2</p> <p>Invite à se répartir en groupe affectif</p> <p>Dispose des bols au milieu du terrain et des plaquettes comportant des chiffres sur la ligne de départ.</p> <p>Invite à prendre la plaquette comportant le chiffre 5 et le déposer à côté du bol bleu</p> <p>Jeu:</p> <p>Invite à se répartir en deux équipes</p> <p>Dispose dans un seau des cartons découpés de différentes couleurs comportant des chiffres</p> <p>-invitent chaque équipe à trier les cartons bleus portant des chiffres 5.</p> <p>Chaque équipe comptabilise ses points et celle qui a le plus grand nombre est la gagnante</p> <p>Aide à désigner les gagnants</p> <p>Invite à verbaliser</p> <p>Félicitent et encourage</p> <p>Retour au calme</p> <p>Invite à faire une ronde pour se reposer en écoutant une berceuse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - chiffre 5. - - se répartissent en groupes affectifs - observent prennent les plaquettes comportant les chiffres et les déposent à côté du plot bleu -se répartissent en deux équipes Observent -trient les cartons découpés de couleur bleue portant les chiffres 5. Comptabilise les points -désignent les gagnants -verbalisent se félicitent et s'encouragent -font la ronde, s'accroupissent et se reposent. 	
--	--	--	--

	<p>Phase de manipulation</p> <p>Exercice 1 Dispose des bols de différentes couleurs et des étiquettes de chiffres sur la table Invite à prendre les étiquettes de chiffres 5 et mettre dans les bols bleus</p> <p>Exercice 2: Dispose des feuilles découpées comportant des chiffres et des blocs logiques Invite à poser les chiffres 5 sur les blocs logiques bleus</p> <p>Jeu: Invite à la compétition deux à deux. Dispose de petites plaquettes de différentes couleurs comportant des chiffres. Invite à empiler les plaquettes. Celui qui empile le plus grand nombre est gagnant Félicite et encourage</p> <p>Phase de représentation libre Met à la disposition des apprenants des feuilles préparées et des crayons de couleurs. Invite à représenter ce qu'ils ont vécu dans les phases précédentes</p>	<p>Observent et écoutent -exécutent -observent -Exécutent</p> <p>observent -posent les chiffres sur les blocs logiques bleus</p> <p>Font la compétition -Empilent les plaquettes Se félicitent et s'encouragent</p> <p>Observent -représentent librement ce qu'ils ont vécu dans les phases précédentes</p>	
--	--	--	--

PHASE D'ÉVALUATION			Critères
Evaluation des acquis / Contrôle des acquisitions (3mn)	<p>Phase proposée</p> <p>Fait le rappel sur la notion de relation chiffre 5/couleur bleue</p> <p>Met à la disposition les cahiers d'activités d'éveil math, des Feutres et invite à entourer les montres bleues portant le chiffre 5</p>	<p>Suivent le rappel</p> <p>-entourent les montres bleues comportant les chiffres 5</p>	<p>Les enfants doivent entourer les montres bleues comportant les chiffres 5</p>
Le rangement (2mn)	Se fait aider pour ranger le matériel	Rangent le matériel	



NIAMPA SALIF