

CONCOURS DE LA MEILLEURE FICHE PEDAGOGIQUE AU PRESCOLAIRE 2023

LITTERATURE ENFANTINE _ IMAGE D'UNE POULE A ELARGIR

Section : moyenne

Date : 28/10/2023

Champ disciplinaire : langue et communication

Activité : littérature enfantine

Titre : image d'une poule à élargir

Lieu : en classe

Durée : 30mn

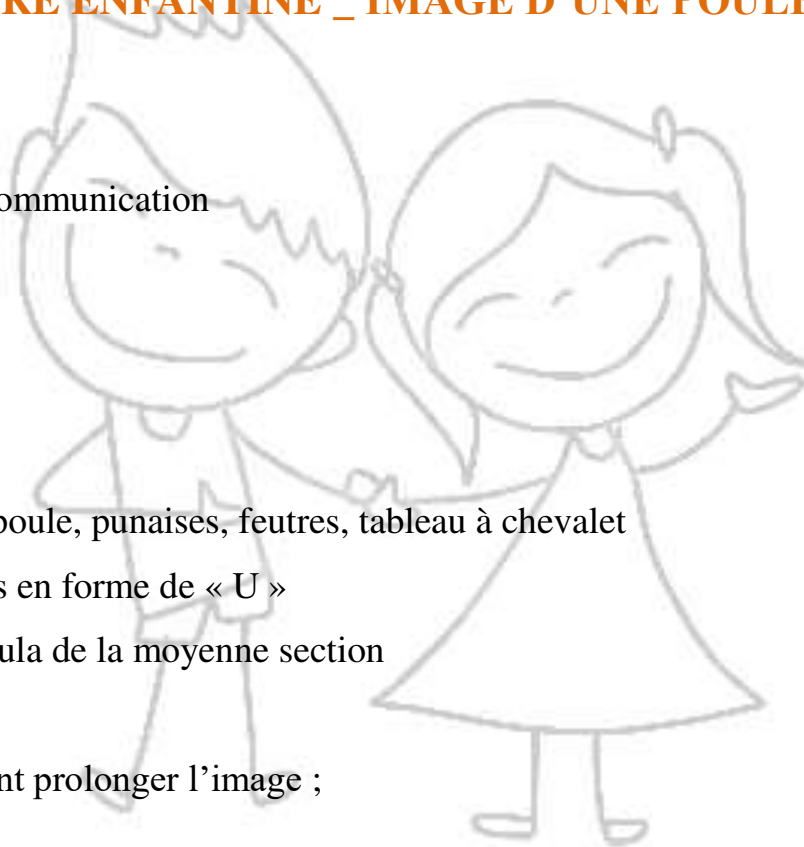
Matériels/supports : image de la poule, punaises, feutres, tableau à chevalet

Disposition des apprenants : assis en forme de « U »

Documents/bibliographie : curricula de la moyenne section

Objectifs d'apprentissages :

- Citer les éléments qui peuvent prolonger l'image ;
- Dessiner les éléments cités ;
- Citer au moins trois éléments qui ont permis d'élargir l'image



OUEDRAOGO Edouard

ETAPES	ACTIVITES ENSEIGNANT(E)	ACTIVITES APPRENANTS(ES)	OBSERVATIONS
PHASE DE PRESENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2mn)	Animation -pose de petites questions - Montrer moi la tête, le nez, les membres, les pieds. -apprécie les réponses des apprenants félicite	- Participent à l'animation - Proposent des réponses Se corrigent, se félicitent, s'encourage	
Motivation (5min)	- Exploiter l'animation qui parle de la poule. - Communique les objectifs aux enfants. Les enfants si vous restez gentils nous allons apprendre à : <ul style="list-style-type: none"> • Citer les éléments qui peuvent prolonger l'image ; 	- Réagissent, interagissent Ecoute attentivement l'éducateur Ecoutent attentivement -énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	

OUEDRAOGO Edouard

	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner les éléments cités qui prolongent l'image <p>Citer au moins trois éléments qui ont permis d'élargir l'image</p>		
PHASE DE DEVELOPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (3mn)	Dévoile l'image de la poule aux enfants et leur demande d'imaginer tout ce qui peut exister autour de l'image.	-observent -agissent, interagissent	
Analyse/Echanges /production (15min)	<p><u>Situation d'imprégnation</u></p> <p>-Présente les images</p> <p>-invite à citer les différentes parties</p> <p>Exercice 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demandent aux enfants de citer tout ce qui peut exister autour de cette image. - Guide les enfants à travers quelques questions. - Corrige, félicite, encourage 	<p>-observent</p> <p>-citent</p> <p>- - Citent les éléments (œufs, poussins, ...)</p> <p>- Se corrigent, se félicitent, s'encouragent</p>	

OUEDRAOGO Edouard

	Exercice 2 <ul style="list-style-type: none"> - Invite à venir dessiner à l'aide d'un feutre les éléments cités afin d'élargir l'image - Valorise et encourage les apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> - Dessinent les éléments en verbalisant leurs actions * <p>Se félicitent</p>	
PHASE D'EVALUATION			Critères
Evaluation des acquis / Contrôle des acquisitions (5mn)	Invite les enfants à citer au moins trois éléments qui ont permis d'élargir l'image de la poule. Corrige, félicite, encourage	<ul style="list-style-type: none"> - Citent les éléments <p>Se corrigent, se félicitent, s'encouragent</p>	Les apprenants citent au moins trois éléments qui ont permis d'élargir l'image de la poule
Le rangement	. Invite deux apprenants à ranger le matériel	Rangent le matériel	